

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Adobe Flash* dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Solving* berbantuan media *Adobe Flash* rata-rata perbandingan nilainya yaitu pada kelas eksperimen 1 diperoleh rata-rata nilai 85, sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata nilai 76,67. Terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Adobe Flash* dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Solving* berbantuan media *Adobe Flash*
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem based learning* dan *Problem Solving* menggunakan media *adobe flash* pada materi laju reaksi Berdasarkan data yang diperoleh pada tabel 4.4 rata-rata nilai aktivitas belajar siswa kelas eksperimen 1 yaitu sebesar 66,652, nilai tertingginya sedangkan untuk kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata nilai aktivitas belajar siswa yaitu sebesar 63,409. Dari data tersebut terdapat perbedaan yang signifikan yang berarti H_0 ditolak atau H_a diterima.
3. Terdapat korelasi antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I dan II, tetapi korelasinya taraf lemah. Dari tabel tersebut diperoleh sig. = 0,036 dan pearson correlation 0,259 dengan kategori ada hubungan korelasi taraf lemah.
4. Terdapat kontribusi antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I dan II, Jadi kontribusi atau sumbangan yang diberikan aktivitas terhadap hasil belajar yaitu sebesar 67%, diperoleh nilai

R square = 0,67 lalu besarnya pengaruh R dari R^2 sebesar = 0,67 X 100%
= 67%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal- hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan menerapkan model Problem Based Learning menggunakan media Adobe Flash sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengembangkan pembelajaran model Problem Based Learning berbantuan media Adobe Flash ini agar dapat dicapai aktivitas belajar dan hasil belajar siswa maksimal.