

DAFTAR PUSTAKA

Ajzen, I. 1991. *The Theory of Planned Behavior*. Organization Behavior and Human Decision Processes. Vol 50, No 2, PP 179-211.

Alleyne, P., & Phillips, K. *Exploring Academic Dishonesty among University Students in Barbados: An Extension to the Theory of Planned Behavior*. Journal of Academic Ethics. Vol 9, No 4, PP 323-338.

Andayani, Y., & Sari, V. F. 2019. *Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa SI Akuntansi Universitas Negeri Padang)*. Jurnal Eksplorasi Akuntansi. Vol 1, No 3, PP 1458-1471.

Anfas., Mahdi, S., & Umasugi, M. 2018. *Pengaruh Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Starta Satu (SI) di Lingkungan Universitas Terbuka UPBBJ Ternate*. Jurnal Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan. Vol 2, No 2, PP 6-11.

Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, S. 2016. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Beck, L., & Ajzen, I. 1991. *Predicting Dishonest Actions Using the Theory of Planned Behavior*. Journal of Research in Personality. Vol 25, No 3, PP 285-301.

Davis, et al. 2009. *Cheating in School: What We Know and What We Can Do*. Malden: Willey-Blackwell.

Deci, E. L., et al. 1991. *Motivation and Education: The Self-Determination Perspective*. Educational psychologist. Vol 36. No 3 & 4, PP 325-346.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. 1985. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.

Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Eriksson, L., & McGee, T. R. (2015). *Academic Dishonesty amongst Australian Criminal Justice and Policing University Students: Individual and Contextual Factors*. International Journal for Educational Integrity. Vol 11, No. 5, PP 1-15.

Feist, J., & Feist, G. J. 2008. *Theories of Personality* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.

Fihandoko, S. 2014. *Pengaruh Sifat Sinisme, Lingkungan dan Sifat Machiavellian Terhadap Tindakan Kecurangan Akademik*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya. Vol 3, No.1, PP 1-35.

Fishbein, M., & Ajzen, I. 2015. *Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.

- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gosling, S. D., Rentfrow, P. J & Jr, W. B. 2003. *A Very Brief Measure of the Big-Five Personality Domains*. *Journal of Research in Personality*. Vol 37, No 6, PP 504-528.
- Harding, T. S., Mayhew, M. J., Finelli, C. J., & Carpenter, D. D. 2007. *The Theory of Planned Behaviour as a Model of Academic Dishonesty in Engineering and Humanities Undergraduates*. *Ethics & Behavior*. Vol 17, No 3, PP 255-279.
- Hidayat, H., Nugroho, A. A. 2010. *Studi Empiris Theory of Planned Behavior dan Pengaruh Kewajiban Moral pada Perilaku Ketidapatuhan Pajak Wajib Pajak Orang Pribadi*. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. Vol 12, No 2, PP 82-93.
- Iriani, R., Pusporini, A. Y., & Priono, H. P. 2018. *Fraud Triangle pada Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada SMK Negeri 10 Surabaya)*. *Jurnal MEBIS (Manajemen dan Bisnis)*. Vol 3, No 2, PP 26-37.
- Iyer & Eastman. 2008. *The Impact of Unethical Reasoning On Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability*. *Journal Marketing Education Review*. Vol 18, No. 2, PP 21-33.
- Jurdi, R., Hage, H. S., & Chow, H. P. 2011. *Academic Dishonesty in the Canadian Classroom: Behaviours of a Sample of University Students*. *Canadian Journal of Higher Education*. Vol 41, No. 3, PP 1-35.
- Khusnia, A. 2017. *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Penalaran Moral, Kreativitas Negatif, dan Kepribadian Terhadap Intensi Ketidakjujuran Akademik*. *Jurnal Qira'ah*. Vol 7, No 3, PP 73-104.
- Lin, Chun-Hua., & Wen, L. Y. 2007. *Academic Dishonesty in Higher Education-a Nationwide Study in Taiwan*. *Higher Education*. Vol 54, PP 85-97.
- Mathai, S. T., Haridas, R. 2014. *Personality- its impact on impulse buying behaviour among the retail customers in Koechi city*. *IOSR Journal of Business and Management*. Vol 16, No 4, PP 48-55.
- McCabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. 2001. *Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research*. *Ethics & Behaviour*. Vol 11, No 3, PP 219-232.
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. 2017. *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya)*. *Jurnal Akuntansi Aktual*. Vol 4, No 2, PP 121-133.
- Nursalam., Bani, S., & Murniah. 2013. *Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. Vol 16, No 2, PP 127-138.
- Oktiani, I. 2017. *Kreativiyas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Kependidikan*. Vol 5, No 2, PP 216-232.

Peled, Y., Eshet, Y., Barczyk, C., & Grinautski, K. 2018. *Predictors of Academic Dishonesty among Undergraduate Students in Online and Face-To-Face Courses*. Computer & education. Vol 131, PP 49-59.

Prawira, I. D., & Irianto, G. 2016. *Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Kota Malang)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya. Vol 3, No 2, PP 1-24.

Riyanti. 2015. *Intensi Mencontek Ditinjau Dari Theory of Planned Behavior*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol 3, No 2, PP 249-267.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. 2000. *Intrinsic and Extrinsic Motivation: Classic Definition and New Direction*. Contemporary Educational Psychology. Vol 25, No 1, PP 54-67.

Sagita, N. N., & Mahmud, A. *Peran Self-Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik*. Economic Education Analysis Journal. Vol 8, No 2, PP 516-532.

Sagoro, E. M. 2013. *Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia. Vol 11, No 2, PP 54-67.

Santana, K., Dewi, F. I., & Budiarto, H. 2017. *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD X, Y, Z Berdasarkan Jenis Kelamin dan Partisipasi Bimbingan Belajar*. Jurnal Muara Sosial dan Seni. Vol 1, No 2, PP 41-47.

Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Simkin, M. G., & McLeod, A. 2010. *Why do college students cheat?*. Journal of Business Ethics. Vol 94, No 3, PP 441-453.

Siyoto & Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Stone, T. H., Jahawar, I. M., & Kisamore, J. L. 2010. *Predicting Academic Misconduct Intentions and Behavior Using the Theory of Planned Behavior and Personality*. Basic and Applied Social Psychology. Vol 32, No 1, PP 35-45.

Sugiariyanti., Swaraswati, Y., & Sari, W. A. 2017. *Peran The Big Five Personality Traits Terhadap Academic Dishonesty Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Ilmiah. Vol 9, No 3, Pp 267-275.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmaningrum, S., & Rahardjo, M. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Berwirausaha Mahasiswa Menggunakan Theory of Planned Behavior (Studi Kasus Pelaku Wirausaha Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro)*. Diponegoro Journal of Management. Vol 6, No 3, PP 1-12.

Suprihatin, S. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi. Vol 3, No 1, PP 73-82.

Syah, M. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.

Wijayanti, A. W., & Putri, G. A. 2016. *Model Theory of Planned Behavior (TPB) Untuk Memprediksi Niat Mahasiswa Melakukan Kecurangan Akademik*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan. Vol 14, No 2, PP 187-197.

Yudiana, A. P., & Hexana, S. L. 2017. *Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti)*. Jurnal Akuntansi Trisakti. Vol 4, No 1, PP 1-21.

Zainol, Z., Daud, Z., Nizam, A. N., Rashid, R. A., & Alias, N. 2016. *Exploring Factors that Contribute to Individual Indebtedness among Young Muslims*. International Journal of Economics and Financial Issues. Vol 6, No 7S, PP 320-328.

Zamzam, I., Mahdi, S. AR., & Ansar, M. 2017. *Pengaruh Diamond Fraud dan Tingkat Religiuitas Terhadap Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa S-1 di Lingkungan Perguruan Tinggi Se Kota Ternate)*. Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban. Vol 3, No 2, PP 1-24.