

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kreatif	13
2.1.1.1. Pengertian Berpikir Kreatif	13
2.1.1.2. Indikator Berpikir Kreatif	15
2.1.2. Model Pembelajaran	17
2.1.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.3.2. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	20

2.1.3.3.Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.3.4.Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.4. Teori Belajar yang Relevan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.2. Materi Segi Empat	26
2.2.1. Persegi Panjang	26
2.2.2. Persegi	27
2.2.3. Trapesium	28
2.2.4. Layang-Layang	29
2.3. Proses Jawaban Siswa	30
2.4. Penelitian Yang Relevan	31
2.5. Kerangka Konseptual	32
2.5.1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dapat Ditingkatkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.5.2. Proses Jawaban Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik dan Bervariasi	33
2.6. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1. Subjek Penelitian	35
3.2.2. Objek Penelitian	35
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.4.1. Siklus I	38
3.4.1.1. Permasalahan I	38
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I	38
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	38
3.4.1.4. Observasi I	40

3.4.1.5. Analisis Data I	40
3.4.1.6. Refleksi I	40
3.4.2. Siklus II	41
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	41
3.5.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
3.5.3. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	43
3.6. Teknis Analisis Data	44
3.6.1. Reduksi Data	44
3.6.2. Paparan Data	44
3.6.2.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	44
3.6.2.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	46
3.6.2.3. Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	46
3.6.2.4. Kriteria Keberhasilan LAS	47
3.6.3. Simpulan Data	47
3.6.4. Kriteria Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	49
4.1.1. Permasalahan I	49
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	52
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan	
4.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Pertama	53
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Kedua	54
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Ketiga	55
4.1.4. Observasi I	55
4.1.5. Analisis Data I	55
4.1.5.1. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	55
4.1.5.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	59
4.1.5.3. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran	60

4.1.5.4. Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa	63
4.1.6. Refleksi I	63
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	64
4.2.1. Permasalahan II	64
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	65
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan	66
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Pertama	66
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Kedua	68
4.2.3.3. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Ketiga	68
4.2.4. Observasi II	68
4.2.5. Analisis Data II	
4.2.5.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	72
4.2.5.2. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran	73
4.2.5.3. Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa	76
4.2.6. Refleksi II	76
4.3. Deskripsi Proses Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	77
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4.1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	82
4.4.2. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	86
4.5. Rekap Tindakan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Persegi Panjang	26
Gambar 2.2. Persegi	27
Gambar 2.3. Trapesium	28
Gambar 2.4. Layang-Layang	29
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1. Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif I	56
Gambar 4.2. Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif II	70
Gambar 4.3. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 1 pada Siklus I	78
Gambar 4.4. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 1 pada Siklus II	78
Gambar 4.5. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 2 pada Siklus I	79
Gambar 4.6. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 2 pada Siklus II	79
Gambar 4.7. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 3 pada Siklus I	80
Gambar 4.8. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 3 pada Siklus II	80
Gambar 4.9. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 4 pada Siklus I	81
Gambar 4.10. Proses Jawaban Butir Soal Nomor 4 pada Siklus II	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa	5
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
Tabel 3.1. Identifikasi Masalah dan Rencana Tindak	36
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Tabel 3.3. Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	45
Tabel 3.4. Kriteria Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal	49
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes Awal	50
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes Awal	50
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Asli Pada Tes Awal	51
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Elaborasi Pada Tes Awal	51
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif I	56
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes Berpikir Kreatif I	57
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes Berpikir Kreatif I	58
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Asli Pada Tes Berpikir Kreatif I	58
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Elaborasi Pada Tes Berpikir Kreatif I	59
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	59
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	60
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa	63
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Refleksi I	63
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif II	69
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes	

Berpikir Kreatif II	71
Tabel 4.17.Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes	
Berpikir Kreatif II	71
Tabel 4.18.Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Asli Pada Tes	
Berpikir Kreatif II	72
Tabel 4.19.Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Elaborasi Pada Tes	
Berpikir Kreatif II	72
Tabel 4.20.Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	73
Tabel 4.21.Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 4.22.Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa	76
Tabel 4.23.Deskripsi Hasil Refleksi II	76
Tabel 4.24.Rekap Tindakan Penelitian	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	98
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	105
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	112
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	119
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa	126
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa II	131
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa III	136
Lampiran 8. Lembar Aktivitas Siswa IV	141
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian LAS I	146
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian LAS II	149
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian LAS III	151
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian LAS IV	154
Lampiran 13. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal	157
Lampiran 14. Tes Kemampuan Awal	158
Lampiran 15. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	159
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	162
Lampiran 17. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	163
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	164
Lampiran 19. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	165
Lampiran 20. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	166
Lampiran 21. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	167
Lampiran 22. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	169
Lampiran 23. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	174
Lampiran 24. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	175
Lampiran 25. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	176
Lampiran 26. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	177
Lampiran 27. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	178
Lampiran 28. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	180

Lampiran 29.Lembar Observasi Aktivitas Siswa	185
Lampiran 30.Lembar Observasi Aktivitas Siswa	186
Lampiran 31.Lembar Observasi Aktivitas Siswa	187
Lampiran 32.Lembar Observasi Aktivitas Siswa	188
Lampiran 33.Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	189
Lampiran 34.Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	191
Lampiran 35.Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	193
Lampiran 36.Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	195
Lampiran 37.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal Di SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020	197
Lampiran 38.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Lancar	199
Lampiran 39.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Luwes	200
Lampiran 40.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Asli	201
Lampiran 41.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Elaborasi	202
Lampiran 42.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif I Di SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020	203
Lampiran 43.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Lancar	205
Lampiran 44.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Luwes	206
Lampiran 45.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Asli	207
Lampiran 46.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Elaborasi	208
Lampiran 47.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Berpikir Kreatif II Di SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020	209
Lampiran 48.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Lancar	211
Lampiran 49.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Luwes	212
Lampiran 50.Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Asli	213

Lampiran 51. Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Elaborasi	214
Lampiran 52. Daftar Nama Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Sungai Aur	215
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian	21