

ABSTRAK

Aulia Hanifa, NIM 4151111006 (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas VII Smp Negeri 2 Sungai Aur Tahun Ajaran 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pokok bahasan segi empat di kelas VII-1 SMP N 2 Sungai Aur melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP N 2 Sungai Aur yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 15 orang siswa (57,69%) yang memperoleh ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 70,43. Pada siklus II diperoleh 23 orang siswa (88,46%) yang memperoleh kategori kemampuan berpikir kreatif (mencapai ketuntasan belajar) dengan rata-rata kelas 78,60. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 8 orang siswa (30,77%) dan nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 8,17. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori kurang baik. Pada siklus II tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori baik. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah memenuhi 85% kriteria ketuntasan belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020. Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah juga dapat membuat proses jawaban siswa menjadi lebih baik dan bervariasi pada materi segi empat di kelas VII-1 SMP Negeri 2 Sungai Aur sehingga pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.

Kata Kunci : *Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif*

ABSTRACT

Aulia Hanifa, NIM 4151111006 (2021). Efforts To Improve Creative Thinking Abilities Students Through The Application Of Problem Based Learning Models In Class VII Smp Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020

This study aims to improve students' creative thinking skills on rectangular subjects in class VII-1 SMP N 2 Sungai Aur through a problem-based learning model. This type of research is a classroom action research conducted in 2 cycles, the first cycle consisting of 2 meetings and the second cycle consisting of 2 meetings. The subjects in this study were 26 students of class VII-1 SMP N 2 Sungai Aur. The object in this research is learning by applying the Problem Based Learning model to improve students' creative thinking skills.

Based on the results of data analysis after giving the action obtained in the first cycle there were 15 students (57.69%) who obtained complete learning with a class average of 70.43. In the second cycle, 23 students (88.46%) obtained the category of creative thinking skills (achieving mastery learning) with a class average of 78.60. From cycle I to cycle II, an increase in the number of students who achieved learning completeness was 8 students (30.77%) and the class average score increased by 8.17. Based on the results of observations made by the observer, it was found that the learning management carried out by the researcher in the first cycle was in the unfavorable category. In cycle II, the level of the researcher's ability to manage learning was in a good category. Thus it can be said that the class has met 85% of the students' learning completeness criteria.

Based on the results of this study, it can be concluded that there has been an increase in the creative thinking skills of class VII-1 students of SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A 2019/2020. The application of the Problem Based Learning model can also make the student answer process better and more varied in the rectangular material in class VII-1 of SMP Negeri 2 Sungai Aur so that learning using the Problem Based Learning model can be used as an alternative learning.

Keywords: *Problem Based Learning, Creative Thinking Ability*