

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Susanto, Arif, F., (2015), Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Blom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(1) : 2.
- Arifin, Z., (2011), *Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi Cetakan Ke 3*, Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, (2015), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Delafini, R., Holilulloh., dan Yunisca, N., (2014), Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru Dalam Mengajar, *Jurnal Pelita*, 1(1) :1.
- Desrijenatin, S., (2020), Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020 di Kota Padang, *Jurnal Kronologi*, 2(2) : 67.
- Effendi, R., (2017), Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmah Pendidikan Matematika*, 2(1) : 74-76.
- Giani., Zulkardi., dan Hiltrimartin., (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*, Palembang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sriwijaya.
- Gunawan, I., dan Anggarini, R. P., (2012), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian, *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2): 107.
- Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Rajawali Pers.,
- Kemdikbud, (2017), *Panduan Penulisan Soal SMA/MA-SMK*, Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Khaerudin, (2017), Administrasi, Analisis Butir dan Kaidah Penulisan Tes, *Jurnal Madaniyah*, 1 Edisi XII : 107.
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers.,
- Kurniawan, R., Albrian, F., Luqman, H., Retno, M., dan Irin, W., (2017), Pemberian Pelatihan Analisis Butir Soal Bagi Guru di Kabupaten Juombang : Efektif?, *Jurnal of Elementary Education*, 4(1) : 2.
- Kurniawan, T., (2015), Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar, *Journal of Elementary Education*, 4(1): 2.

- Kusaeri, S., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Marsiyah, F., (2016), *Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Tingkat Taksonomi Bloom*, Publikasi Ilmiah.
- Muhammmad, H., (2015), *Panduan Penilaian Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Mustarah, D., (2013), Analisis Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Kelas X Ditinjau dari Taksonomi Bloom, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24330/1/Dira%20Mustarah.pdf>, Diakses pada 4 Januari 2018.
- Oktavianti, F., (2017), Analisis Soal Ujian Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Kelas X dan XI Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Tanjungpinang, *E-Journal FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*: 13.
- Osnal, Suhartoni, dan Imam, W., (2016), Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester Melalui Workshop di KKG Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang Tahun 2014/2015, *Pancaran*, 5(1): 68.
- Prawira, P. A., (2016), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, E., (2014), *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Putri, I. S., (2018), Analisis Kesesuaian Butir Soal Buatan Guru Dengan RPP Pada Materi Protista Dan Keanekaragaman Hayati di SMAN 1 Trumon Tengah Aceh Selatan, *Jurnal Pendidikan*, 1(1) : 56.
- Raafi, W. O. N., dan La, N., (2-15), Kualitas Tes Buatan Guru pada Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari Semester Genap Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1): 170.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Sanjaya, W., dan Andi, B., (2017), *Paradigma Baru Mengajar Edisi Pertama*, Jakarta : Kencana.
- Septiana, N., (2016), Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI Pada MAN Sampit, *Jurnal EduSains*, 4(2) : 115.

- Sudaryono, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudiyono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Thoha, M. C., (1996), *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Toijo, A. K., (2013), Kualitas Tes Buatan Guru, *Jurnal Normalita*, 1(1): 134.
- Tyanurani, N., (2015), Komposisi aspek berbahasa dan bersastra Pada Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pembelajaran 2013/2014 Di SMP N 3 Sragen Dan SMP N 1 Surakarta, *jurnal Pendidikan*, 1(1) : 1-13.
- Wahyuni, S., (2017), Development Test System Based On Linear Equations Two Variable Resived Taxonomy Bloom to Measure High Order Thinking Skills at Student Class VIII SMPN Sungguminasa Gowa, *Jurnal Daya Matematus*, 5(1): 134-135.
- Widodo, A., (2006), Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal Buletin Puspendik, 3(2): 5-10.
- Yuliant, (2016), Pengembangan Alat Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi, *Jurnal of Islamic Education Studies*, 1(2): 408-416.