

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan strategi *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajarsiswa. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung aktivitas siswa mengalami peningkatan.
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan strategi *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi pada pokok bahasan pengertian perbankan dan sejarah perbankan di Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan strategi *Quiz Team* sebagai suatu strategi pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada materi bank dan lembaga keuangan karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Disarankan kepada guru supaya lebih sering menggunakan berbagai model dan strategi pembelajaran agar dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY