

ABSTRAK

Wiwik Lestari, NIM 7133141124, Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P. 2019/2020". Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar pada siswa, kurangnya respon belajar siswa ketika guru mengajar di depan kelas, status sosial ekonomi yang tergolong masih rendah, serta sedikitnya perhatian orang tua terhadap tugas dan pembelajaran anak.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 27 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 352 orang dan sampel sebanyak 187 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran sejauh mana kondisi sosial ekonomi orang tua dan perhatian orang tua mampu memberi pengaruh terhadap prestasi siswa.

Hasil analisis yang diperoleh secara parsial kondisi sosial ekonomi orang tua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yaitu $1,850 > 1,653$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Perhatian orang tua (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) yaitu $4,320 > 1,653$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Nilai $F_{hitung} = 15,628$ yang selanjutnya dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 95% ($\alpha=0,05$) dan $dk = 187 - 3$ yaitu 3.13. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,628 > 3.13$) dan nilai $Sig \alpha=0,05$. Hal ini berarti bahwa hipotesis ke tiga di terima, yaitu "Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua, perhatian orang tua terhadap prestasi belajar, Perhitungan determinasi juga di peroleh nilai *R Square* sebesar 0.145 yang berarti 14,5% prestasi belajar siswa SMP Negeri 27 kelas VIII T.P. 2019/ 2020 secara bersama-sama dipengaruhi kondisi sosial ekonomi orang tua dan perhatian orang tua sedangkan 85,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kondisi sosial ekonomi orang tua, perhatian orang tua terhadap prestasi belajar di SMP Negeri 27 Medan T.P. 2019/2020.

Kata Kunci : kondisi Sosial Ekonomi Orang tua, Perhatian Orang Tua, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Wiwik Lestari, NIM 7133141124, The effect of Parents of Economic Conditions and Parents Attention on Learning Achievement in Social Sciences for Class VIII Students of SMP Negeri 27 Medan T.P. 2019/2020 '. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is the low learning achievement of students, the lack of student learning responses when the teacher teaches in front of the class, the relatively low economic status of parents, and the lack of parental attention to students assignments and learning.

This research was conducted at SMP Negeri 27 Medan T.P 2019/2020. Population in this research is all class VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2019/2020. which amounted to 352 people and sample counted 187 people. Data collection techniq used observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The purpose of this study is to provide anover view of the extent to which the socioeconomic conditions of parents and the attention of parents can The effect student achievement.

The result of the analysis obtained by partial the socioeconomic condition of the parents (X1) has a positive and significant influence on learning achievement that is $1,850 > 1.653$ (t count $>$ t table). The parents attention (X2) has a positive and significant influence on learning achievement (Y) is $4,320 > 1.653$ (t count $>$ t table). The value of F count = $15,628$ is then compared with F table at the significant level 95% ($\alpha = 0,05$) and $dk = 187 - 3$ is 3.13 . The value of F count $>$ F table ($15,628 > 3.13$) and the Sig value $\alpha = 0.05$. This means that the third hypothesis is received, that is "There is a positive and significant influence between socioeconomic condition of parents on the student achievement, Calculation of determinational so obtained R Square value of 0.145 which means $14,5\%$ the student achievement SMP Negeri 27 class VIII T.P. 2019/ 2020 jointly influenced parents of attention and socioeconomic condition of parents, while 57.1% influence do the r variables not studied in this research.

This it can be concluded that thereis a positive significant influence simultaneously between parents of attention and socioeconomic condition of parents, in learning achievement SMP Negeri 27 class VIII T.P 2019/2020.

Keywords: socio economic condition of parents, parents of attention, and Learning. achievement