

ABSTRAK

Novilia Sagita Tindaon. NIM 7143141064. Pengaruh *E-Learning Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa dikelas XI IIS SMA Negeri 5 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning Quipper School* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Medan pada Semester Genap.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di XI IIS SMA Negeri 5 Medan, Jl. Pelajar No.17 Teladan Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 72 orang. Sampel yang digunakan, kelas XI IIS 1 sebagai kelas kontrol dan XI IIS 2 sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing kelas terdiri dari 38 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 53,02$; SD = 11,65 dan postes $\bar{X} = 70,39$; SD = 11,17. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 49,60$; SD = 13,09 dan posttest adalah $\bar{X} = 68,15$; SD = 9,75. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 4,680 sedangkan $t_{tabel} = 1,708$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,680 > 1,708$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning Quipper School* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : *E-Learning Quipper School*, dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Novilia Sagita Tindaon. NIM 7143141064. The Effect of E-Learning Quipper School on Student Learning Outcomes of Class XI SMA Private Santa Maria Medan Lesson Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this study is the low economic learning outcomes of students in class XI Private High School in SMA Negeri 5 Medan. This study aims to find out the results of economic learning taught by using E-Learning Quipper School significantly higher than the learning outcomes taught by conventional learning methods in students of Class XI Private High School SMA Negeri 5 Medan in Even Semester.

The location of this research was conducted at XI IIS Private High School SMA Negeri 5 Medan, Jl.Pelajar No.17, Medan City. The population in this study consists of 2 classes with the number of students 72 people. Samples used, class XI IIS 1 as control class and XI IIS 2 as experiment class with each class consists of 36 people. The sampling technique is done by total sampling. The data collection technique used is multiple choice test which consist of 20 questions which previously been tested to find out the level of test validity, reliability of test. Data analysis techniques used are normality test using Liliefors test, homogeneity test using F test, calculate hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show $t_{hitung} > t_{table}$ at $\alpha = 0,05$.

The result of data analysis obtained by average value of pretest experimental class = 53,02; SD = 11,65 and postes = 70,39; SD = 11,17. While the control class pretes = 49,60; SD = 13,09 and postest is = 68,15; SD = 9,75. Hypothesis testing is done by using t test with $\alpha = 0,05$. From the hypothesis t calculation data of 4.680 while $t_{table} = 1.708$. The result of hypothesis testing shows that $t_{hitung} > t_{table}$ is $4,680 > 1,708$ so H_a is accepted and H_o is rejected.

The results of this study can be concluded that the results of economic learning taught by using E-Learning Quipper School significantly higher than the learning result taught by conventional learning methods in students of Class XI IIS Private High School SMA Negeri 5 Medan.

Keywords: E-Learning Quipper School and Economic Learning Results