

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu;

1. Terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa pada pembelajaran mengenai Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning Quipper School* dan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa pada rata-rata nilai post-test dengan menggunakan model pembelajaran *E-Learning Quipper School* pada kelas eksperimen mencapai 95 sedangkan rata-rata nilai post-test dengan menggunakan metode konvensional pada kelas kontrol mencapai 75.
2. Dari perhitungan hipotesis (uji t) diperoleh t_{hitung} 4,380 dan t_{tabel} 0,320, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,380 > 0,320$). Dengan demikian H_0 diterima H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning Quipper School* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran.
3. Terdapat kenaikan hasil akhir siswa terhadap media pembelajaran *E-Learning Quipper School*, hal ini ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa sehingga media pembelajaran *E-Learning Quipper School* dapat dikatakan efektif.

5.2 Saran

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar menggunakan media pembelajaran *E-Learning Quipper School* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Selain itu, media pembelajaran *E-Learning Quipper School* guru harus lebih teliti menentukan materi karena tidak semua materi dapat digunakan media pembelajaran *E-Learning Quipper School*, maka dari itu diperlukan ketegasan guru agar media pembelajaran *E-Learning Quipper School* dapat digunakan semua materi guna memacu motivasi, keaktifan dan perbaikan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dan apabila ada siswa yang tidak tuntas guru harus memberikan kesempatan melakukan remedial sehingga mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Untuk penelitian lebih lanjut dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Guru dan pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran harus melengkapi media pembelajaran dan fasilitas belajar seperti LKS, modul dan proyektor agar siswa dapat melakukan kegiatan belajar dengan baik sehingga akhirnya meningkatkan hasil belajar pada materi memahami penyusunan jurnal khusus perusahaan dagang.

4. Untuk pihak sekolah agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran yang menyenangkan dalam setiap proses belajar mengajar di dalam kelas guna meningkatkan keaktifan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY