

ABSTRAK

Josua Michael Sinaga, Nim : 7163341019, Pengaruh Kecerdasan Emosional (Emotional Interlignence) Dan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. 2 Untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. 3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 3,866 + 0,505 X_1 + 0,013 X_2$ Kesimpulan yang dapat diambil dari persamaan tersebut adalah: “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan oleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,110 > 2,004$) dengan signifikan $0,022 < 0,05$, “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,613 > 2,004$) dengan signifikan $0,022 < 0,05$ “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan nilai $F_{hitung} = 11,844 > F_{tabel} = 3.17$ dengan signifikan $0,01 < 0,05$ dengan R-Square sebesar sebesar 0,664 atau sebesar 66,4% nilai tersebut menunjukkan bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) variabel kecerdasan emosional dan kepercayaan diri mampu menjelaskan variasi naik turunnya prestasi belajar sebesar 66,4% dan sisanya sebesar 33,6% dipengaruhi oleh faktor lain, dimana faktor-faktor tersebut tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kepercayaan diri, prestasi belajar

ABSTRACT

Josua Michael Sinaga, Nim: 7163341019, The Influence of Emotional Intelligence (Emotional Interligence) and Self Confidence on Learning Achievement of 2017 Economic Education Students, Faculty of Economics, Medan State University

The objectives of this study are: 1. To determine the effect of emotional intelligence on learning achievement in Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan for the 2019/2020 Academic Year. 2 To determine the effect of self-confidence on learning achievement in Economic Education, Faculty of Economics, Medan State University, 2019/2020 Academic Year. 3. To determine the effect of emotional intelligence and self-confidence on learning achievement of Economics Education Faculty of Economics, State University of Medan, 2019/2020 Academic Year. This type of research is a descriptive study with a quantitative approach with drawing conclusions through statistical methods.

The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 3,866 + 0.505 X_1 + 0.013 X_2$ The conclusion that can be drawn from this equation is: "There is a positive and significant influence between emotional fitness on the learning achievement of students of Economic Education class 2017, State University of Medan as shown by that the value of $t_{(hitung)} > t_{(table)}$ ($2,110 > 2,004$) with a significant $0.022 < 0.05$, "There is a positive and significant influence between self-confidence on the learning achievement of students of 2017 Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan, which is shown by $t_{(count)} > t_{(table)}$ ($2,613 > 2,004$) with a significant $0.022 < 0.05$. value $F_{(count)} = 11,844 > F_{(table)} = 3.17$ significantly $0.01 < 0.05$ with an R-Square of 0.664 or 66.4%, this value indicates that the amount of contribution (contribution) of the emotional intelligence and self-confidence variables is able to explain the variations in the ups and downs of learning achievement by 66.4% and the rest is equal to 33.6% is influenced by other factors, where these factors were not examined in this study.

Keywords: emotional intelligence, self-confidence, learning achievement