

ABSTRACT

Situmeang, Canra. Registration Number: 8106111046. The Politeness Strategy of 7 Years Old Children. A thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program. The State University of Medan. 2013.

This study deals with The Politeness Strategy of 7 Years Old Children. It employs qualitative research design with an observational case study. This study is aimed to describe: (1) the types of politeness strategy used by seven-years-old children at school, (2) the process of using politeness strategies by seven-years-old children at school, and (3) the reasons of using politeness strategies by seven-years-old children at school. The subjects are 3 children of 7 years old of SD RK. Makmur, Budi Murni 7 Medan. The instrument used in this study is observational and taking notes is used in collecting the data. All the utterances relate to politeness strategy produced by the subjects written down in book then 30 conversations are chose to be analyzed. The data are analyzed by using Miles and Hubberman's data analysis. Among four types of politeness strategy based on Brown and Levinson's theory: 1) *bald on-record*, 2) positive politeness, 3) negative politeness, and 4) *off-record*, the only one type which is not used by the three subjects. It was negative strategy while the other three types are used by them in their communication and the dominant type used is *bald on-record strategy*. In producing politeness strategy, the three children of seven years old of SD Budi Murni 7 Medan use direct speech acts and indirect speech acts. Furthermore, in this research there are two reasons why the politeness strategies used by the three subjects in their interaction, they are, cognitive development and psychosocial development.



ABSTRAK

Situmeang, Canra. NIM: 8106111046. Strategi Kesopanan Berbahasa oleh Anak Usia 7 Tahun. Tesis. Pasca Sarjana, Program Study Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini merupakan kajian tentang Strategi Kesopanan Berbahasa oleh Anak Usia 7 Tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus observasi, yang mengkaji: 1) Jenis-jenis strategi kesopanan yang digunakan anak usia 7 tahun di sekolah, 2) Proses penggunaan strategi kesopanan oleh anak usia 7 tahun di sekolah, 3) Alasan-alasan penggunaan strategi kesopanan oleh anak usia 7 tahun di sekolah. Subjek penelitian ini adalah anak usia 7 tahun di SD RK. Makmur, Budi Murni 7 Medan. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa observasi dan membuat catatan digunakan dalam pengumpulan data. Semua data-data yang berhubungan dengan strategi kesopanan yang dihasilkan oleh subjek ditulis di buku kemudian 30 percakapan dipilih untuk dianalisis. Data dianalisis berdasarkan analisis data Miles dan Hubberman. Diantara empat tipe strategi kesopanan berdasarkan teori Brown dan Levinson: 1) *bald on-record* (disampaikan secara langsung tanpa dipoles), 2) kesopanan yang positif, 3) kesopanan yang negatif, dan 4) *off-record* (disampaikan secara tidak langsung), hanya satu yang tidak digunakan oleh ketiga subjek. Itu adalah strategi yang negative sementara ketiga jenis yang lain digunakan oleh mereka dalam berkomunikasi dan tipe yang paling dominan digunakan adalah strategi *bald on-record* (disampaikan secara langsung tanpa dipoles). Dalam menghasilkan strategi kesopanan, ketiga anak usia 7 tahun di SD Budi Murni 7 Medan menggunakan pengungkapan secara langsung dan pengungkapan secara tidak langsung. Lebih dalam lagi dalam penelitian ini ada dua alasan mengapa strategi kesopanan itu digunakan oleh ketiga subjek dalam interaksi mereka, yaitu, perkembangan kognitif dan perkembangan fisikososial.

UNIMED
PROGRAM PASCASARJANA

THE
Character Building
UNIVERSITY