

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat dijawab permasalahan yang telah peneliti rumuskan pada bab terdahulu yaitu ada pengaruh antara “Matakuliah Magang Terhadap Minat Menjadi Guru”. Dengan menggunakan uji Normalitas Data pada variabel mata kuliah magang (X) memiliki nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorov-Smirnov Sig.* 0,200, karena signifikansi  $> 0,05$ , jadi data dinyatakan ber-distribusi normal. Dan uji Normalitas Data pada variabel minat menjadi guru (Y) memiliki nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorov-Smirnov Sig.* 0,200, karena signifikansi  $> 0,05$ , jadi data dinyatakan ber-distribusi normal.

Sementara nilai koefisien determinasi atau R square adalah sebesar 0,054. Besarnya angka koefisien determinasi adalah 0,054 atau sama dengan 5,4%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel independen mata kuliah magang berpengaruh terhadap variabel dependen minat menjadi guru sebesar 5,4% sedangkan sisanya 94,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini. Semakin kecil nilai koefisien determinasi (R square) maka pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat semakin lemah. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pengaruh variabel mata kuliah magang (X) terhadap

variabel minat menjadi guru (Y) dikatakan lemah. Namun sudah cukup baik karena penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan data survey.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dinyatakan bahwa variabel matakuliah magang berpengaruh terhadap minat menjadi guru. Dengan kata lain apabila mahasiswa mengikuti program magang maka semakin besar minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru.

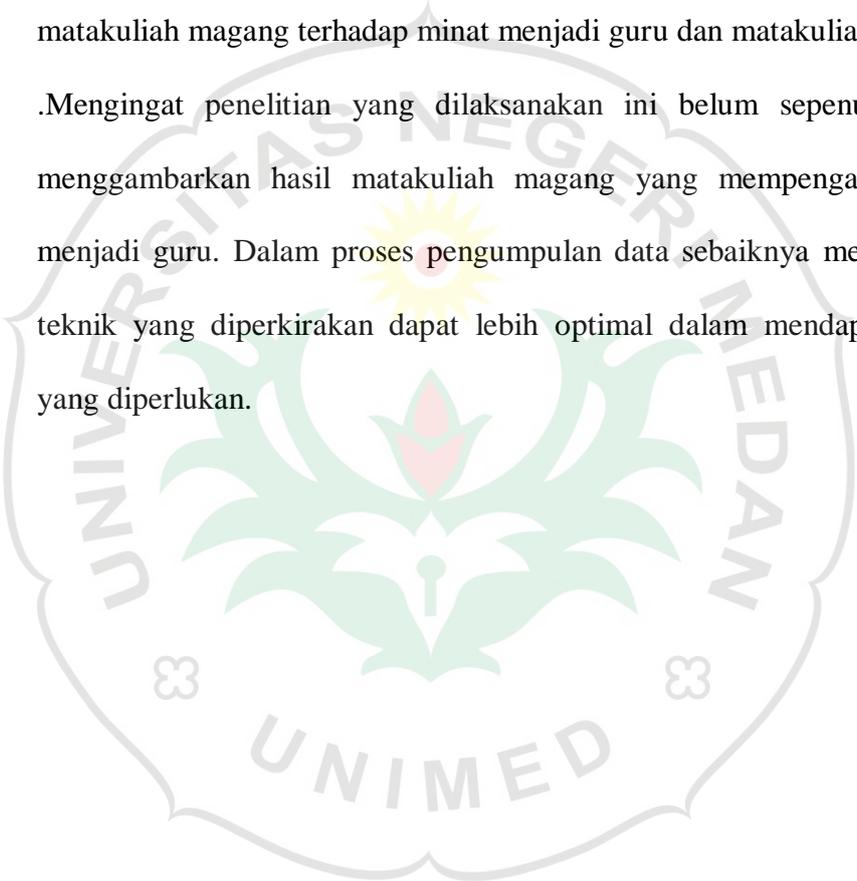
Matakuliah magang secara otomatis akan mempengaruhi minat Mahasiswa menjadi guru.

## 5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada mahasiswa yang mengikuti program magang diharapkan mampu melaksanakan kegiatan magang dengan baik sehingga dapat membantu dalam meningkatkan minat menjadi seorang guru.
2. Diharapkan kepada orang tua, dosen dan kawan supaya memberikan dukungan dan motivasi untuk meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru. Dan tidak memberikan hal-hal negative yang malah akan menurunkan minat menjadi guru.
3. Bagi institusi terkait, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menjalankan program matakuliah magang karena diyakini mereka akan lebih bijak dalam meningkatkan minat menjadi guru.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan mendalam, menggunakan populasi penelitian

yang luas, serta hasil yang dapat digeneralisasikan secara mendalam. Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain terkait pengaruh matakuliah magang terhadap minat menjadi guru dan matakuliah lainnya. Mengingat penelitian yang dilaksanakan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan hasil matakuliah magang yang mempengaruhi minat menjadi guru. Dalam proses pengumpulan data sebaiknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY