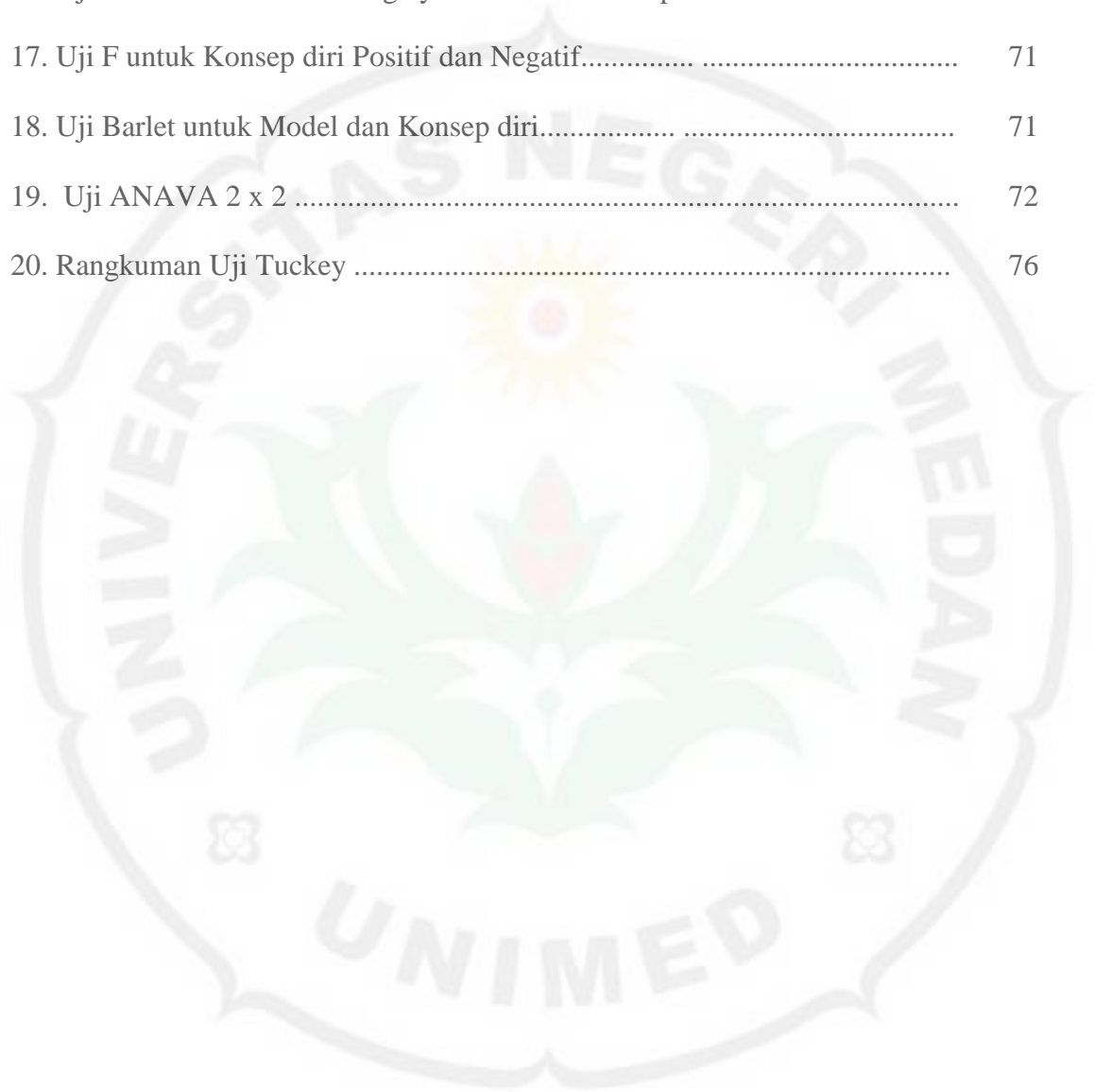


DAFTAR TABEL

	Hal
1. Model Siklus Belajar.....	24
2. Sintaks Pembelajaran Model Ekspositori	32
3. Perbandingan Model Learning Cycle dan Model Ekspositori	33
4. Desain Faktorial 2 x 2	46
5. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Arab	52
6. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri	53
7. Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Arab siswa kelompok Learning Cycle	59
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelompok Ekspositori.....	60
9. Distribusi Frekuensi hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang memiliki Konsep Diri Positif.....	61
10. Distribusi Frekuensi hasil belajar Bahasa Arab Siswa Yang Memiliki Konsep Diri Negatif... ..	63
11. Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan model pembelajaran Learning Cycle yang Memiliki Konsep Diri Positif... ..	64
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa dengan Model Pembelajaran Learning Cycle Yang Memiliki Konsep Diri Negatif.....	65
13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa dengan Model Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Konsep Diri Positif..... ..	67
14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa dengan Model Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Konsep Diri Negatif..... ..	68

15. Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas.....	70
16. Uji F untuk Model Learning cycle dan Model Ekspositori	71
17. Uji F untuk Konsep diri Positif dan Negatif.....	71
18. Uji Barlet untuk Model dan Konsep diri.....	71
19. Uji ANAVA 2 x 2	72
20. Rangkuman Uji Tuckey	76



THE
Character Building
UNIVERSITY