

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD (A_1).....	68
4.2. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori (A_2).....	69
4.3. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (B_1).....	70
4.4. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit (B_2).....	71
4.5. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (A_1B_1).....	72
4.6. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit (A_1B_2).....	73
4.7. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (A_2B_1).....	74
4.8. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit (A_2B_2).....	75
4.9. Pola Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	85