

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur yang tidak terhingga penulis ungkapkan kehadiran Allah S.W.T. karena berkat izinNya penulis diberiNya nikmat kesehatan sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Budi Murni – 2 Medan”.

Secara khusus penulis menyampaikan rasa Ta'dzim dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. dan Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan kemurahan hati telah meluangkan waktunya memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam menghadapi kendala dan keterbatasan penulis selama proses penulisan tesis ini, dan akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan ribuan terimakasih kepada:

Pertama, Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si., dan Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd., Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta seluruh Staff yang telah memberikan

motivasi dan bantuan kepada penulis berupa layanan perkuliahan dan administrasi.

Ketiga, Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Dr. Hidayat, M.Si., Dr. R. Mursid, M.Pd., sebagai narasumber dan penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.

Keempat, penulis ungkapkan terima kasih juga kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak lupa juga penulis haturkan terimakasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan XVII yang telah banyak memberikan bantuan moril dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Kelima, Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada Bapak Drs. Jontar Sitohang sebagai Kepala Sekolah SMA Budi Murni – 2 Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, serta guru-guru dan para siswa/i kelas X SMA Budi Murni – 2 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 yang telah menjadi pengajar, populasi dan sampel dalam penelitian ini.

Keenam, teristimewa sekali ucapan terimakasih penulis haturkan kepada istriku yang tercinta Nurwidayati, dan anak-anakku yang tersayang Almizanul Khair Fansyuri, Najwa Zamira Fansyuri, dan Unzilla Ramadhani Fansyuri yang telah memberikan curahan kasih sayang dan semangat kepada penulis.

Terakhir ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh keluarga, sahabat, dan handai taulan yang juga ikut membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini belumlah sempurna yang diharapkan disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sebagai manusia biasa, akan tetapi semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan di masa kini dan di masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2013

Penulis

Alfansyuri Husin
081188230094

THE
Character Building
UNIVERSITY