

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1.1. Nilai Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Mahasiswa Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED	6
2.1. Strategi Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas	22
2.2. Strategi Pembelajaran Kolaboratif	31
2.3. Strategi Pembelajaran Ekspositori	36
2.4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran EKspositori	36
3.1. Rancangan Eksperimen Disain Faktorial 2 x 2	60
3.2. Tahapan Pembelajaran Kolaboratif	64
3.3. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Ekspositori	64
3.4. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Strategi Belajar mengajar	68
3.5. Kisi-Kisi Kuesioner	69
3.6. Hasil Uji Validitas Butir	72
3.7. Hasil Uji Taraf Kesukaran	73
3.8. Hasil Uji Daya Pembeda	74
4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Kolaboratif	76
4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	78
4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Mahasiswa Yang Memiliki Kepribadian Sanguin	79
4.4. Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Yang Memiliki Kepribadian Phlegmatis	81
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Mahasiswa Strategi Pembelajaran Kolaboratif Yang Memiliki Kepribadian Sanguin	82
4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Mahasiswa Untuk Strategi Pembelajaran Kolaboratif Yang Memiliki Kepribadian Phlegmatis	84
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Strategi belajar mengajar Mahasiswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Kepribadian Sanguin	85
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Mahasiswa untuk Strategi Pembelajaran	87

Ekspositori Yang Memiliki Kepribadian Phlegmatis		
4.9. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran	.....	88
4.10. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Kelompok Kepribadian	.....	89
4.11. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran Dengan Kepribadian	.....	90
4.12. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Strategi pembelajaran kolaboratif Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Uji Fisher Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	.....	91
4.13. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Kepribadian Sanguin Dan Kepribadian Phlegmatis Dengan Uji Fisher Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	.....	92
4.14. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Bartlet Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	.....	93
4.15. Ringkasan Hasil Statistik Deskriptif Data Perhitungan	.....	94
4.16. Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil belajar Strategi belajar mengajar	.....	94
4.17. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	.....	97