

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan rahimNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Ibnu Hajar, M. Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Muin Sibuea, M. Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd dan Dr. R. Mursid, ST, M. Pd , beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Pembimbing I Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M. Pd, dan pembimbing II Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga tesis ini rampung dikerjakan.
4. Penguji I Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M. Pd, penguji II Prof. Dr. Abdul Hamid K, M. Pd dan penguji III Prof. Dr. Sahat Siagian, M. Pd yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
5. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Dr. Isda Pramuniati, M. Hum, Ketua Jurusan Bahasa Indonesia Dr. Rosmawaty, M. Pd, dan Ketua Prodi Dik Dr. Wisman Hadi, M. Hum, yang telah memberi izin atas penelitian yang peneliti laksanakan di fakultas.

6. Keluarga tercinta, suamiku Drs. Syahnan Daulay, M. Pd, ananda Ibrahim RS Daulay, SE, M. Anggie J. Daulay, SS, M. Hum, Zulkarnain H Daulay, SH, dan Dian RB Daulay, S. Pd serta kakak-kakakku Hj. Rosmaliana Siregar dan Hj. Rozainun Siregar, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan secara khusus Angkatan XIV yang telah bersama-sama berbagi asah, asih dan asuh serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan
8. Kepada seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya sehingga penyusunan tesis ini dapat terlaksana dengan lancar.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis

Rosdiana Siregar

THE
Character Building
UNIVERSITY