

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Comparison of Metacognitive and Scientific Writing Skills of Students at Ecology Topic Learned by Project-Based Learning and Guided Discovery Learning Models

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Irda Wahidah Nasution, Binari Manurung, dan Tumir Gultom

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)

b. Nomor ISSN : ISSN 2349-0373 (Print), ISSN 2349-0381 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Volume 4, Issue 11, November 2017, Hal. 159-166. ARC Journal

d. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0411018>

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.arcjournals.org/international-journal-of-humanities-social-sciences-and-education/volume-4-issue-11/18>

f. Terindeks di : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal International Bereputasi

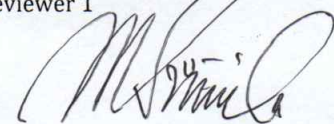
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/> 6,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,6	-	-	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8	-	-	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8	-	-	1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,8	-	-	1,8
Total = (100%)	6,0	-	-	5,8
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- isi artikel cukup lengkap
- Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam
- Data/informasi dan metodologi cukup dan mutakhir
- Unsur dan kualitas terbitan jurnal, lengkap.

Medan, *September 2020*
 Reviewer 1



Dr. Melva Silitonga, MS
NIP. 196203291987032002

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Comparison of Metacognitive and Scientific Writing Skills of Students at Ecology Topic Learned by Project-Based Learning and Guided Discovery Learning Models

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Irda Wahidah Nasution, Binari Manurung, dan Tumir Gultom

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)

b. Nomor ISSN : ISSN 2349-0373 (Print), ISSN 2349-0381 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Volume 4, Issue 11, November 2017, Hal. 159-166. ARC Journal

d. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0411018>

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.arcjournals.org/international->

f. Terindeks di : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi

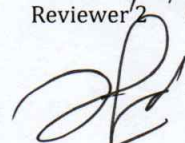
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,6	-		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8	-	3	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8	-	-	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,8	-	-	1,6
Total = (100%)	6	-	-	5,4
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap.
- b. Ruang lingkup baik dan kedalaman pembahasan sudah dalam.
- c. Data/informasi sudah cukup dan mutakhir bagi juga metodologinya.
- d. Unsur terbitan sudah lengkap dan berkualitas.

Medan, 7 Agustus 2020
Reviewer 2



Dr. Syahmi Edi, M.Si
NIP. 196407101990031002