

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2019/2020 diperoleh persamaan regresi yaitu, $Y = 11,095 + 0,253X_1 + 0,331X_2 + 0,426X_3$. Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 11,095 yang berarti jika variabel bebas yaitu prestasi belajar (X_1), kondisi sosial ekonomi orangtua (X_2), dan lingkungan sekolah (X_3) nilainya konstan, maka minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y) adalah sebesar 11,095%. Adapun kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut sebagai berikut:

1. Secara parsial (Uji t) variabel prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah masing-masing memiliki pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan nilai t_{hitung} prestasi belajar sebesar 2,289, kondisi sosial ekonomi orangtua sebesar 3,411, dan lingkungan sekolah sebesar 4,909 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,665. Sedangkan, secara simultan (Uji F) variabel prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orangtua, dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan nilai F_{hitung} 24,348 lebih besar dari F_{tabel} 2,70 atau nilai

signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05. Sedangkan nilai R square sebesar 0,443 yang berarti bahwa variabel bebas mempunyai kontribusi sebesar 44,3% terhadap variabel terikat. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat sebesar 44,3%, sementara 55,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

2. Ada pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua T.P.2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa dengan peningkatan prestasi belajar maka minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi akan meningkat pula.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan kondisi sosial ekonomi orangtua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua T.P.2019/2020. Hal tersebut menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi orangtua tidak dipungkiri menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, yang mana apabila kondisi sosial ekonomi orangtua meningkat maka orangtua juga akan mampu meningkatkan pendidikan untuk anaknya, sehingga minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi akan meningkat pula.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua T.P.2019/2020. Hal ini dikarenakan bahwa

lingkungan sekolah merupakan lingkungan kedua bagi siswa setelah lingkungan keluarga yang dapat mempengaruhi pola pemikiran siswa. Apabila lingkungan sekolah dapat mendukung dan memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikannya maka siswa juga akan termotivasi dan berminat untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

5. Variabel lingkungan sekolah (X_3) merupakan variabel yang paling mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y). Dalam hal ini lingkungan sekolah sangatlah kompleks yang juga meliputi lingkungan sosial berupa hubungan atau interaksi antara siswa dengan teman sekolah, guru, kepala sekolah, dan karyawan sekolah. Apabila interaksi tersebut terjalin dengan baik dan pihak sekolah juga memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikannya, maka minat siswa melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi akan meningkat.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi siswa, prestasi belajar menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Maka dari itu sebaiknya siswa-siswi dapat terus berusaha untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan belajar dengan lebih giat lagi agar dapat memasuki Perguruan Tinggi yang diinginkan sesuai dengan jurusan yang diminati. Siswa dapat mengikuti bimbingan belajar sebelum masuk ke Perguruan Tinggi serta aktif mengikuti *Try Out* ujian masuk ke Perguruan Tinggi

agar siswa mengetahui sudah sampai dimana kemampuan yang dimilikinya.

2. Bagi orangtua siswa, sudah menjadi suatu kewajiban untuk selalu memenuhi kebutuhan anak terkhususnya dalam bidang pendidikan. Orangtua harus terus memotivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi sesuai dengan keinginan dan minatnya dengan cara mendaftarkan anak ke bimbingan belajar yang membantu siswa untuk masuk ke Perguruan Tinggi favorit.
3. Bagi pihak sekolah, sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa lingkungan sekolah yang paling berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, maka dari itu diharapkan agar guru dan staf sekolah lainnya saling bekerja sama membangun minat dan motivasi siswa dengan cara menempel *banner* atau spanduk yang bertuliskan seruan atau ajakan untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Selain itu pihak sekolah juga dapat melaksanakan *Try Out* ujian saringan masuk Perguruan Tinggi favorit yang dapat diikuti seluruh siswa tanpa memungut biaya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas hal yang sama pada tempat atau lokasi yang lain. Selanjutnya, bagi peneliti yang ingin meneliti tentang minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi disarankan untuk mengaitkannya dengan variabel bebas lainnya.