

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kerangka Teori .....	13
2.1.1 Teknologi Pendidikan .....	13
2.1.1.1 Hakikat Teknologi Pendidikan .....	13
2.1.1.2 Karakteristik Teknologi Pendidikan.....	17
2.1.1.3 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	19
2.1.1.4 Manfaat Teknologi Pendidikan .....	23
2.1.1.5 Alat-Alat Teknologi Pendidikan.....	27
2.1.2 Gaya Belajar .....	37
2.1.2.1 Pengertian Gaya Belajar.....	37
2.1.2.2 Tipe-Tipe Gaya Belajar .....	40
2.1.3 Prestasi Belajar.....	46
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	46
2.1.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	48
2.1.3.3 Upaya Peningkatan Prestasi Belajar.....	52
2.1.3.4 Indikaor Prestasi Belajar .....	54
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	56
2.3 Kerangka Berpikir .....	59
2.4 Hipotesis Penelitian.....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	61
3.2 Populasi Dan Sampel .....	61

3.2.1	Populasi .....	61
3.2.2	Sampel .....	62
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	62
3.3.1	Variabel Penelitian .....	62
3.3.2	Defenisi Operasional .....	62
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.4.1	Observasi .....	63
3.4.2	Dokumentasi .....	63
3.4.3	Angket (Kuesioner) .....	63
3.5	Uji Instrumen Penelitian .....	66
3.5.1	Uji Validitas Instrumen .....	66
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	67
3.6	Uji Asumsi Klasik .....	68
3.6.1	Uji Normalitas .....	68
3.6.2	Uji Linearitas .....	68
3.6.3	Uji Multikolinearitas .....	69
3.7	Teknik Analisis Data .....	69
3.7.1	Analisis Regresi Linear Berganda .....	69
3.7.2	Uji Hipotesis .....	70
3.7.2.1	Uji Parsial ( Uji-t) .....	70
3.7.2.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (F) .....	71
3.7.2.3	Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>73</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
4.2	Pengujian Instrument Penelian .....	74
4.2.1	Uji Validitas .....	74
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	76
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian .....	77
4.3.1	Teknologi Pendidikan (X <sub>1</sub> ) .....	78
4.3.2	Gaya Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	86
4.3.3	Prestasi Belajar .....	92
4.4	Teknik Analisis Data .....	96
4.4.1	Uji Asumsi Klasik .....	96
4.4.1.1	Uji Normalitas .....	96
4.4.1.2	Uji Linearitas .....	98
4.4.1.3	Uji Multikolinearitas .....	99
4.4.2	Analisis Regresi Linear Berganda .....	100
4.4.3	Perhitungan Hipotesis .....	102
4.4.3.1	Perhitungan Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	102
4.4.3.2	Uji Hipotesis Simultan (Uji F) .....	103

[Type text]

4.4.3.3Pengujian Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	104
4.5Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
4.5.1Pengaruh Teknologi Pendidikan ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	107
4.5.2Pengaruh Gaya Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) .....	109
4.5.3Pengaruh Teknologi Pendidikan ( $X_1$ ) dan Gaya Belajar ( $X_2$ )Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
5.1 Kesimpulan .....	113
5.2 Saran .....	115
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY