

ABSTRAK

JOY SANDRO HUTABARAT, NIM 7163141017, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 141 orang, dengan jumlah sampel yaitu 69 orang dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji F (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi dengan bantuan software SPSS versi 20.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 4,457 + 0,479X_1 + 0,517X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien pola asuh orang tua (b_1) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila pola asuh orang tua (X_1) mengalami kenaikan, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Begitu juga halnya nilai koefisien disiplin belajar (b_2) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila disiplin belajar siswa (X_2) mengalami kenaikan, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar $6,457 > 1,994 t_{tabel}$ dan nilai signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Disiplin belajar juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar $6,215 > 1,994 t_{tabel}$ dan nilai signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Selanjutnya pola asuh orang tua dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan F_{hitung} sebesar $153,697 > 3,13$ dengan nilai signifikansi α sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 82%, sedangkan 18% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

JOY SANDRO HUTABARAT, NIM 7163141017, Influence Parenting And Discipline Learning Against Student Economic Achievement Class XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua Year Teaching 2019/2020. Essay. Department of Economic, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

Problems in this study is the low achievement of students' economic learning. The purpose of this study was to determine the effect of parenting and discipline of learning partially and simultaneously to the economic learning achievement of students Class XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua Year Teaching 2019/2020. The type of research is Expost Facto. The population in this study is as many as 141 people, with the number of samples are 69 people, with simple random sampling technique. Data collection techniques were conducted by questionnaire. The questionnaire validity test using the Product Moment Pearson formula. And its reliability is calculated by the Cronbach Alpha formula. Then tested the classical assumption, and then analyzed by regression test, t test (partial test), F test (simultaneous test), and coefficient of determination analysis with the help of SPSS software version 20.

From the results of multiple linear regression analysis obtained value $Y = 4,457 + 0,479X_1 + 0,517X_2 + e$. based on the regression model, it is obtained the value of parenting coefficient (b_1) which is positive meaning that if parenting (X_1) is increasing, then the students' economic learning achievement (Y) will experience an increase and on the contrary, the terms of the other independent variables are of fixed value. Likewise, the value of the coefficient of learning discipline (b_2) is positive, meaning that if the discipline of student learning (X_2) increases, the economic learning achievement of students (Y) will increase and vice versa with the condition of other independent variables having a fixed value.

Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between parent' foster pattern on economic learning achievement with value of $t_{hitung} 6,457 > 1,994 t_{tabel}$ and a significant α value of $0,000 < 0,05$. Learning disciplines also have significant effect on economic learning achievement with the value of $t_{hitung} 6,215 > 1,994 t_{tabel}$ and a significant α value of $0,000 < 0,05$. Further parenting patterns and disciplines learning simultaneously the significant effect on economic learning achievement with of $F_{hitung} 153,697 > 3,13$ with a significant α value of $0,000 < 0,05$. With the magnitude of these two free variables is 82%, while 18% is described by other relevant variables and is not examined in this study.

Keywords : Parenting Patterns, Learning Disciplines and Learning chievement