

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru.....	11
2.1.1.1 Pengertian Persepsi.....	11
2.1.1.2 Pengertian Kompetensi Profesional Guru	13
2.1.1.3 Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru	16

2.1.1.4 Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	17
2.1.1.5 Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	19
2.1.1.6 Pengertian Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru	20
2.1.2 Disiplin Belajar.....	21
2.1.2.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	21
2.1.2.2 Fungsi Disiplin Belajar.....	24
2.1.2.3 Faktor-faktor Disiplin Belajar	26
2.1.2.4 Indikator Disiplin Belajar	27
2.1.2.5 Sumber Pelanggaran Disiplin Belajar	29
2.1.3 Prestasi Belajar	31
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	31
2.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	33
2.1.3.3 Usaha Mendongkrak Prestasi Belajar.....	35
2.2 Penelitian Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi Penelitian	42
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	43

3.3.1 Variabel Penelitian	43
3.3.2 Defenisi Operasional	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Observasi	45
3.4.2 Dokumentasi	45
3.4.3 Angket (Kuisisioner)	46
3.5 Uji Instrumen Penelitian	48
3.5.1 Uji Validitas Angket	49
3.5.2 Uji Reliabilitas	50
3.6 Uji Asumsi Klasik	51
3.6.1 Uji Normalitas	51
3.6.2 Uji Linearitas	52
3.6.3 Uji Multikolonieritas	53
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Analisis Regresi Berganda	54
3.7.2 Uji Hipotesis	55
3.7.2.1 Uji Parsial (Uji-t)	55
3.7.2.2 Uji Simultan (Uji-F)	56
3.7.3 Koefisien Determinasi (R^2)	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	59

4.1.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X1).....	60
4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar Siswa (X2)	62
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	63
4.1.2.1 Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X1).64	
4.1.2.2 Disiplin Belajar Siswa (X2)	70
4.1.2.3 Prestasi Belajar Siswa.....	76
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	79
4.1.3.1 Uji Normalitas	79
4.1.3.2 Uji Linearitas	82
4.1.3.3 Uji Multikolonieritas	83
4.1.4 Teknik Analisis Data.....	85
4.1.4.1 Analisis Linear Berganda	85
4.1.4.2 Uji Hipotesis	87
4.1.4.2.1 Uji Parsial (Uji t)	87
4.1.4.2.2 Uji Simultan (Uji F).....	88
4.1.4.3 Koefisien Determinasi (R^2)	89
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X1) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	92
4.2.2 Pengaruh Disiplin Belajar Siswa (X2) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	94

4.2.3 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X1) Dan Disiplin Belajar Siswa (X2) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

THE
Character Building
UNIVERSITY