

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2019/2020 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 4,545 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,545 > 1,667$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar Siswa (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 6,071 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,071 > 1,667$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru (X_1) dan Disiplin Belajar Siswa

(X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai f_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 82,045 dengan nilai signifikansi 0,000. Maka dari hasil tersebut nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($82,045 > 3,13$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

4. Nilai koefisien determinasi *R Square* sebesar 0,704 sama dengan 70,4%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 70,4% prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua dapat dijelaskan melalui Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional Guru dan Disiplin Belajar Siswa. Sedangkan sisanya sebesar 29,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Disarankan bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Deli Tua meningkatkan kualitas dan kemampuan tenaga pendidik agar dapat memenuhi standart kompetensi sebagai tenaga pendidik dengan melakukan pelatihan dan pengembangan guru sehingga mampu mengubah karakter siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga secara tidak langsung sudah mampu meningkatkan kualitas belajar yang akan terlihat dari hasil yang semakin meningkat.
2. Disarankan bagi Guru untuk memaksimalkan kompetensi profesionalnya saat menyampaikan materi pembelajaran, guna memudahkan siswa dalam

menerima dan memahami materi, selain itu juga guru harus meningkatkan kemampuan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan lebih memvariasikan gaya mengajar sehingga siswa merasa kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan nyaman dan tidak monoton.

3. Siswa sebaiknya menyadari pentingnya memiliki disiplin belajar. Disiplin belajar yang timbul dari dalam diri akan lebih bertahan lama daripada disiplin karena tuntutan dari orang lain. Untuk lebih meningkatkan disiplin belajar siswa dapat membuat jadwal belajar, mengulang pembelajaran yang telah diajarkan guru di sekolah, kemudian menghilangkan sifat menunda-nunda dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru dan disiplin belajar siswa.