

## ABSTRAK

**Nelly Ruspita Sitanggang, NIM.7163341031, Pengaruh Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Serta Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar SMA Negeri 1 Bandar. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 (3) Untuk mengetahui pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 (4) Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru serta sumber belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bandar. Populasi berjumlah 180 siswa dan sampel berjumlah 72 siswa yang diambil secara *sampel random*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan *SPSS Statistics 25* dengan analisis regresi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan *SPSS 25.0*, untuk variabel profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,928 > 1,667$ ) dan hasil yang diperoleh untuk kompetensi guru ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,928 > 1,667$ ) serta hasil yang diperoleh untuk sumber belajar ( $X_3$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $18,997 > 1,667$ ). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji  $F$  dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $174,028 > 2,74$ ). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi  $Y = 0,326 + 0,289X_1 + 0,257X_2 + 0,435X_3$ . Untuk hasil perhitungan uji determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai koefisien sebesar 88,5% menunjukkan bahwa profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru serta sumber belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 88,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru serta sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020.

**Kata kunci : Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Sumber Belajar, dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Nelly Ruspita Sitanggang, NIM.7163341031, The Effect of Professionalism in Principal Leadership and Teacher Competencies and Learning Resources on Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020. Thesis, Faculty of Economics, Department of Economics, Economic Education Study Program, Universitas Negeri Medan, 2020.**

The problem in this study is the low learning achievement of SMA Negeri 1 Bandar. This study aims (1) to determine the effect of headmaster professionalism on student achievement in economic subjects Class XI IIS SMA Negeri 1 Bandar TA 2019/2020 (2) To determine the effect of teacher competence on student achievement in economic subjects Class XI IIS SMA Negeri 1 Bandar TA 2019/2020 (3) To determine the effect of learning resources on student achievement in economic subjects Class XI IIS SMA Negeri 1 Bandar TA 2019/2020 (4) To determine the effect of professionalism in school principals leadership and teacher competence and learning resources together on student achievement in economic subjects Class XI IIS SMA Negeri 1 Bandar TA 2019/2020.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Bandar. The population is 180 students and the sample is 72 students taken by *random sample*. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis using *SPSS Statistics 25* with regression analysis.

Based on the results of data analysis using SPSS 25.0, for the professionalism of the principal's leadership variable ( $X_1$ ) has a partially significant effect on learning achievement (Y)  $t_{count} > t_{table}$  ( $10,928 > 1,667$ ) and the results obtained for teacher competency ( $X_2$ ) on learning achievement (Y)  $t_{count} > t_{table}$  ( $10,928 > 1,667$ ) and the results obtained for learning resources ( $X_3$ ) on learning achievement (Y)  $t_{count} > t_{table}$  ( $18,997 > 1,667$ ). To test the hypothesis simultaneously using the F test with a significance level of 95%, the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $174.028 > 2.74$ ) was obtained. In the calculation of multiple linear regression obtained a regression equation  $Y = 0.326 + 0.289X_1 + 0.257X_2 + 0.435X_3$ . For the calculation of the determination test ( $R^2$ ) obtained a coefficient value of 88.5% indicates that the professionalism of the principal's leadership and teacher competence and learning resources together provide an influence on student economic learning achievement of 88.5% and the rest is influenced by other factors. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the professionalism of the principals' leadership and teacher competencies and learning resources on the economic learning achievement of students of class XI IIS in SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020.

**Keywords: Headmaster Professionalism of Leadership, Teacher Competence, Learning Resources, and Economic Learning Achievement.**