

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.dan Ali Murtadlo.2016.*Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Diedrich, Paul B. 1967. *Educational Psychology* dalam Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Hal. 100. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harahap, S. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik. 2013. . *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. C. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran* . Bandung : PT. Refika Aditama.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hartantia, Restika Maulidina. 2013. *Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI.IA<sub>2</sub> SMA NEGERI Colomadu Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Jakarta: Universitas Sebelas Maret Vol. 2 No. 2 ISSN. 2337-9995 (23 Oktober 2019).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Instrani, A. B. (2018). *Aktivitas Belajar* . Medan : Media Persada.
- Kartikahadi, Hans dkk. 2016. *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS*. Jakarta: IAI.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mita, Ni Luh dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Di Gugus Iv Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Vol 14 No 2 ISSN 1858-4543 (23 Oktober 2019).
- Nawawi, Hadari. 1981. *Metode-Metode Mengajar* dalam Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Hal. 5. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nurhanif. 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV. B Min Samuti Tahun Ajaran 2015/2016*. Gandapura: Universitas Almuslim Vol 10, No 1 ISSN 2085-6172 (23 Oktober 2019).

- Nopita, Sari. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adiktif Matematis Siswa*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang Vol 1 No 2 ISSN 2502-5872 (23 Oktober 2019).
- Rusman. 2013. *Belajar Dn Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 2017. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, Gunawan. 2008. *Penerapan Metode Dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Sugianto, Purba Andy. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dengan Berbantuan Modul Elektronik Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SMA Negeri 8 PekaBaru Tahun 2017*. Riau: Universitas Islam Riau Vol 6 No 1 ISSN 2337-652 (18 Oktober 2019).
- Pujiadi, dkk. 2015. *Influence Of Creative Problem Solving Aided With Interactive Compact Disk Towards Mathematics Learning Achievement Of Grade X Students*. Semarang: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Vol. 3 No. 3 ISSN 2201-6740 (23 Oktober 2019).
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.