

ABSTRAK

Hafizah Nur Ginting. NIM 7163342015, Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Dengan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar akuntansi keuangan siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan Media *Flipchart* lebih tinggi dibandingkan metode pembelajaran *Ekspository* dengan media *Flipchart* pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini memiliki jumlah populasi terdiri dari 2 kelas berjumlah 69 siswa yang diambil secara acak menjadi 2 kelas dan sampel 60 orang yang terdiri dari 30 siswa pada kelas Eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes dengan 5 pilihan (options). Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan media *Flipchart* ($x = 81.83$ dan $SD = 8.457$) lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Ekspository* dengan media *Flipchart* ($x = 74.67$ dan $SD = 8.126$). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan *Independent sample test* (uji t) $F_{hitung} 4.289 < F_{tabel} 3.15$ dengan nilai signifikan $0.007 < 0.05$.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan Media *Flipchart* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan metode pembelajaran *Ekspository* dengan media *Flipchart* pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Accelerated Learning*, Metode Pembelajaran *Ekspository*, Media Pembelajaran *Flipchart*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hafizah Nur Ginting. NIM 7163342015, influence of Model learning Accelerated Learning with Media Flipchart on learning outcomes of students in grade XII accounting on the subject of financial accounting in SMK private PAB 2 Helvetia T. A 2019/2020. Thesis, accounting department, accounting education Program. Faculty of Economics of Medan State University 2020.

The problem in this research is the low student accounting learning outcomes in class XII Accounting Vocational School Private PAB 2 Helvetia 2019/2020 Academic Year. The purpose of this study was to study the learning outcomes of financial accounting subjects using the Learning Acceleration Learning model with Flipchart Media higher than the Expository learning method with Flipchart media in class XII Accounting of Private Vocational School BAO 2 Helvetia 2019/2020 Academic Year.

This research have a population of 2 classes amounting to 69 students were taken randomly into 2 classes and a sample of 60 people consisting of 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. The data collection technique used to measure student learning outcomes is a multiple-choice test of 20 test items with 5 options. The data analysis technique used is test of normality, homogeneity test, hypothesis test.

The results of the data analysis that shows students ' accounting outcomes taught with the Accelerated Learning learning model with Flipchart media ($x = 81.83$ and $SD = 8,457$) higher than that taught with expository learning methods with Flipchart media ($x = 74.67$ and $SD = 8.126$). Hypothesis testing conducted with the Independent sample test (Test T) the significant value of $F_{hitung} 4,289 < f_{tabel} 3.15$ with a significant value $0.007 < 0.05$.

It can be concluded that the learning outcomes in student financial accounting subjects by using the Accelerated Learning model with the Media Flipchart were significantly higher than the Expository learning method with the media Flipchart on the students of class XII accounting SMK private PAB 2 Helvetia year learning 2019/2020.

Keywords: Accelerated Learning learning Model, expository learning method, Media learning Flipchart, learning outcomes.