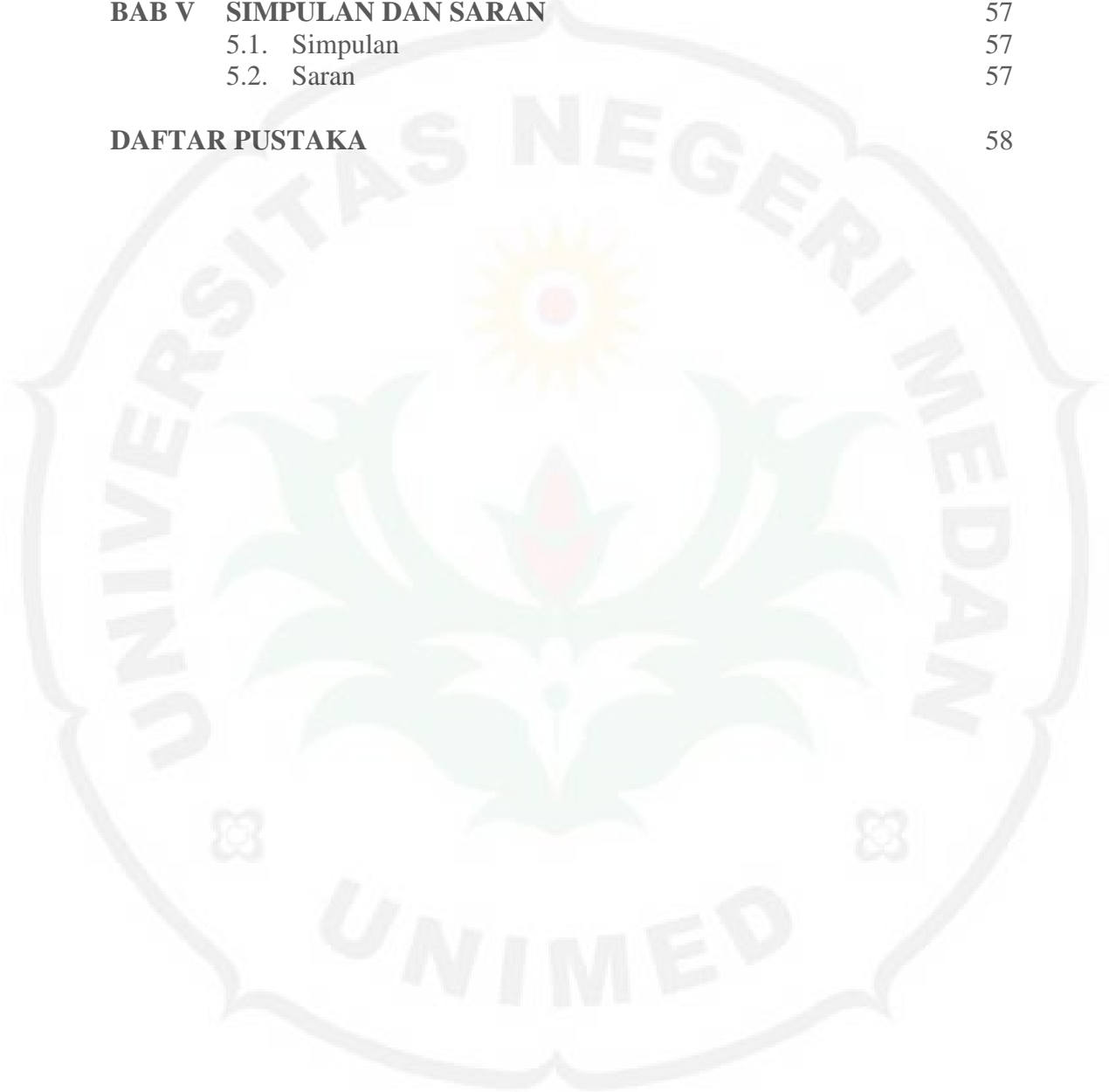


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Pembelajaran IPA	7
2.1.2. Hakikat Media Pembelajaran	7
2.1.2.1. Pengertian Media	7
2.1.2.2. Ciri-ciri Umum Media	9
2.1.2.3. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	9
2.1.2.4. Multimedia Berbasis Komputer Dan Inter-Active Video	12
2.1.3. Hakikat Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.4. Hakikat Motivasi Belajar	16
2.1.5. Hakikat Hasil Belajar	17
2.1.6. Multimedia Komputer dalam Pembelajaran Sistem Koloid	20
2.1.6.1. Pengertian Sistem Koloid	20
2.1.6.2. Komposisi Penyusun Koloid	20
2.1.6.3. Jenis-jenis Koloid	21
2.1.6.4. Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari	22
2.1.6.5. Sifat-sifat Sistem Koloid	22
2.1.7. Penelitian yang Relevan	24
2.2. Kerangka Berpikir	25
2.2.1. Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Multimedia dalam Pembelajaran Inkuiri Lebih Tinggi daripada Siswa yang Mendapat Pembelajaran Inkuiri tanpa Multimedia	25
2.2.2. Terdapat Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar, Baik Siswa yang Dibelajarkan	

	dengan Multimedia dalam Pembelajaran Inkuiri maupun Siswa yang Mendapat Pembelajaran Inkuiri tanpa Multimedia	26
2.2.3.	Terdapat Interaksi antara Multimedia dalam Pembelajaran Inkuiri dengan Motivasi Belajar dalam Memengaruhi Hasil Belajar Siswa	26
2.3.	Hipotesis Penelitian	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Populasi dan Sampel	29
3.2.1.	Populasi	29
3.2.2.	Sampel	29
3.3.	Metode Penelitian	30
3.4.	Prosedur Penelitian	31
3.5.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.2.	Instrumen Penelitian	33
3.6.	Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.6.1.	Validitas Tes	35
3.6.2.	Indeks Kesukaran	36
3.6.3.	Daya Pembeda	36
3.6.4.	Reliabilitas Tes	37
3.7.	Teknik Analisis Data	38
3.7.1.	Analisis secara Deskriptif	38
3.7.2.	Analisis secara Inferensial	38
3.7.2.1.	Menghitung Hasil Belajar Siswa	38
3.7.2.2.	Uji Normalitas	38
3.7.2.3.	Uji Homogenitas	38
3.7.2.4.	Uji Hipotesis	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN	40
4.1.	Analisis Instrumen Penelitian	40
4.1.1.	Hasil Uji Validitas	40
4.1.2.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	41
4.1.3.	Hasil Uji Daya Pembeda	42
4.1.4.	Hasil Uji Reliabilitas	43
4.2.	Deskripsi Data Penelitian	44
4.2.1.	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	44
4.2.2.	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	45
4.3.	Pengujian Persyaratan Analisis	45
4.3.1.	Uji Normalitas Data	46
4.3.2.	Uji Homogenitas Data	47
4.4.	Pengujian Hipotesis	48
4.5.	Temuan Penelitian	53
4.6.	Diskusi Temuan Penelitian	53
4.7.	Keterbatasan Penelitian	56

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	57
	5.1. Simpulan	57
	5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58



THE
Character Building
UNIVERSITY