

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia dalam pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa.
2. Motivasi belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Tidak terdapat interaksi yang signifikan antara multimedia dalam pembelajaran inkuiri dengan motivasi belajar dalam memengaruhi hasil belajar siswa.
4. Aspek kognitif yang dominan dikuasai siswa dengan multimedia dalam pembelajaran inkuiri adalah kognitif C₁.
5. Aspek motivasi belajar siswa yang dominan adalah aspek tidak khawatir akan kegagalan.

5.2. Saran

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan sistem koloid, guru sebaiknya menggunakan media komputer.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui program komputer, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu mentransfer bahan ajar kepada siswa.
3. Penggunaan multimedia dapat dikembangkan lebih luas terhadap pokok bahasan kimia yang lain.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut, penggunaan multimedia sebagai sarana belajar mandiri.