

DAFTAR PUSTAKA

- Abner, Siahaan. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tingkat Kemandirian Terhadap Hasil Belajar IPS SMPN Lima Puluh Kabupaten Batubara*. Tabularasa Jurnal Pendidikan PPS Unimed vol. 11 no 2.
- Ansori, Zainuddin, dan Munoto. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan MPK Tipe ETH serta Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. 4(3):993-998.
- Arifah, Fatih. Dan Yustisianisa. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ausubel, D.P. 1960. *The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material*. Journal of Educational Psychology, no. 51
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darniati, Finta Restu. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Smps Galih Agung Dan Mts Darul Arafah Deli Serdang Sumatera Utara*. Jurnal Tarbiyah, Vol. 23, No. 2, Juli-Desember 2016.
- Daswisaptri, Tuty dan Abdul Muin Sibuea. 2013. *Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.6, No. 2, Oktober 2013, ISSN: 1979-6692
- Dedonno, Michael A. 2016. *The influence of IQ on pure discovery and guided discovery learning of a complex real-world task*. Learning and Individual Differences 49 (2016) 11–16.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dick, W. dan Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction (Edisi II)*. USA: Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Perbukuan. Rineka Cipta.

- Ekoprasetyo. 2013. *Pengertian Pembelajaran Kewirausahaan*. Tersedia pada <https://ekoprasetyo594.wordpress.com/2013/12/21/pengertianpembelajaran-kewirausahaan/>. (Diakses tanggal 3 Mei 2019).
- Endang Tri Wahyuni, Sugiyarto, Widha Sunarno. 2012. *Pembelajaran biologi dengan pendekatan contextual teaching and learning melalui metode observasi laboratorium dan lingkungan ditinjau dari keingintahuan dan Kemandirian Belajar Siswa*. Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Jurnal inkuIRI ISSN : 2252-7893 Vol. 1 No. 1 2012 hal 1-9.
- Ennis, Robert. H. 2016. *Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision*. Topoi DOI. 10.1007/s11245-016-9401-4. Springer Science+business Media Dordrecht. Ppl-20.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh benyamin Hadinata. Jakarta : Erlangga.
- Hosnan, M. 2013. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ismail NS, Jamalludin Harun, Megat Aman Zahiri Megat Zakaria, Shaharuddin Md. Salleh. 2018. *The Effect of Mobile Problem-Based Learning Application DicScience PBL on Students' Critical Thinking, Thinking Skills and Creativity*. Faculty of Education, Universiti Teknologi Malaysia, JOHOR, MALAYSIA.
- Jaemjan Sriarunasmee, Praweenya Suwannatthachoteb, dan Pimpan Dachakupt .2015. *Virtual Field Trips with Inquiry learning and Critical Thinking Process: A Learning Model to Enhance Students' Science Learning Outcomes*. Srinakharinwirot University, Chulalongkorn University. Jaemjan Sriarunasmee et al. / Procedia - Social and Behavioral Sciences 197 (2015) 1721 – 1726.
- Johnson Elaine B. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2011. *Models of Teaching, edisi 8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kuratko, D.F. & Hodgetts, R.M. 2007. *Entrepreneurship: Theory, Process, Practice (7th ed)*. Canada: Interactive Composition Corporation.
- Lucas, Gene, dkk. 1997. *Exploring Teaching Alternatives*. Mineapolis: Bergers Publishing Company.
- Mubarok, Chusni dan Edy Sulistyono. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Taw Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 03, Nomor 01, Tahun 2014, 215 – 221.
- Mulyono, Dodik. 2017. *The influence of Learning Model and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes by Controlling Students' Early Ability*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 12(3): 689-708.
- Musrofi, M. 2010. *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa: Cara Praktis Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Nurdin, Elan Artono, Bejo Apriyanto, Fahrudi Ahwan Ikhsan, Fahmi Arif Kurnianto. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair And Share Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 (2017)
- Panggabean, Deo Demonta. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Teladan Cinta Damai*. JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 21 Nomor 82 Tahun XXI Desember 2015.
- Parwati, Ni Nyoman. Dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Depok*: Rajawali Pers.
- Rachmawati, Tutik. 2015. *Teori belajar dan Proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rahayu Sri, Antonius Triwidodo dan Supartono. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Semarang.

- Rahman, Muhammat, dan Amri, Sofan. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Samosir, Pancer. Sibuea, Abdul Muin. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan*. 7(1): 1-12.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis Hots*. Jakarta. TSmart
- Shabania Nuri, Yuke Mrdiati dan Ahmad Sofyan. 2015. *Pengaruh model pembelajaran Advance Organizer terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep Protista*. Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sinulingga Karya, Denny Munthe. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Mind Map Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan Di Kelas X SMA*. Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, Nana. 2008. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. ALFABETA.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sumahamijaya, S. dkk. 2003. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. Bandung: Angkasa
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryana. 2006. *Kewirausahaan pedoman praktis kiat dan proses menuju sukses*. Bandung : Salemba Empat.

- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syakur, Nazri. 2009. *Kognitivisme Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Sleman Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Thoha, M. Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Timmons, Jeffry A. & Spinelli, S., Jr. 2008. *New Venture Creation. Kewirausahaan untuk Abad 21*. Yogyakarta: Andi. (Buku asli *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century 6th ed.*)
- Ulwiyah, Nur. 2014. *Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Studi Islam Volume 5, Nomor 2, Oktober 2014; ISSN: 1978-306X; 169-200
- Windura, S. 2008. *Mind Map for Business Effectiveness*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyono, Wahyudi Budi dan Julaga Situmorang. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. MTs Ulumul Qur'an Langsa dan Universitas Negeri Medan.
- Wulandari, Setyati Puji. 2018. *Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning*. Pascasarjana Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, UNS, Surakarta.
- Yuliantari, Ni Luh Putu. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK N 1 Sukasada, Tahun Ajaran 2015/2016*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia