

ABSTRAK

AINUN MARDHIAH. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Kejujuran dan Kerja Keras Serta Hasil Belajar Kimia Asam-Basa dengan Pembelajaran yang Dikombinasikan dengan Praktikum pada Siswa Kelas XI SMA.* Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI); (2) Perbedaan sikap kejujuran dan kerja keras siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI); (3) Hubungan karakter kejujuran dan kerja keras dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI). Populasi dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari tiga kelas eksperimen. Sebelum dilakukan perlakuan terlebih dahulu dilakukan pretest. Soal pretest yang dipakai merupakan soal yang telah divalidasi, memiliki daya beda serta reliabilitas yang tinggi ($r_{11} = 0,831$). Nilai pretest diuji normalitas dan homogenitasnya dengan program SPSS-19 dan diperoleh harga sig. $> 0,05$ (normal dan homogen). Hasil belajar siswa diukur dengan instrument test hasil belajar dengan menggunakan gain ternormalisasi, sedangkan pengukuran sikap kejujuran dan kerja keras siswa digunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan Anava satu jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hipotesis diuji dengan menggunakan *General Linear Model Univariate* dengan program SPSS-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat Perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI); (2) Terdapat perbedaan sikap kejujuran dan kerja keras yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI); (3) Terdapat Hubungan karakter kejujuran dan kerja keras dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI).

Kata Kunci: Media Kartu, Praktikum, Kejujuran, Kerja Keras dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

AINUN MARDHIAH. *The effect of using Media Cards Against Honesty and Hard Work And Learning Outcomes Acid-Base Chemistry with Learning Combined with Practicum in Class XI High School.* Thesis, Chemical Education Study Program of Postgraduate Studies of The State University of Medan, Juni 2013.

The purpose of study were to determine: (1) The difference between the learning outcomes of students who are taught by the media card combined with practicum, card media without practical and direct Instruction (DI), (2) difference in the attitude of honesty and hard work of students who are taught by the media cards combined with practicum, card media without practical and direct Instruction (DI), (3) Relationships character honesty and hard work to the learning outcomes of students who are taught by the media card combined with lab, card media without practical and direct Instruction (DI). Population and sample in the study consisted of three classes of experiments. Prior to the treatment performed first pretest. Used a pretest about question that have been validated, haas a different power and high reliability (0,831). Pretest values were tested with less normalitas homogenitas and SPSS-19 version and the price obtained sig. > 0,05 (normal and homogeneous). Students learning outcomes were measured with instrument using the normalized gain, while measuring the attitude of honesty and hard work of the students use the observation sheets. Analysis using ANOVA one lane at significance level $\alpha = 0.05$. Hypotheses were tested using General Linear Model Univariate using SPSS-19. The results showed that (1) There is a significant difference in learning outcomes between students who are taught by the media card combined with practicum, card media without practical and direct Instruction (DI), (2) There is a difference in the attitude of honesty and hard work are significant between students who are taught by the media card combined with practicum, card media without practical and direct Instruction (DI), (3) There is a character relationship honesty and hard work to the learning outcomes of students who are taught by the media card combined with practicum, card media without practical and direct Instruction (DI).

Keywords: Card Media, Practicum, Honesty, Hard Work and Learning Outcomes.