

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Pengembangan Media Model ASSURE	35
Gambar 2.2.	Model Desain Instruksional Dick & Carey (2005)	39
Gambar 2.3.	Tahapan Model ADDIE	44
Gambar 3.1.	Prosedur Pengembangan <i>E-learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> Pada Mata Pelajaran Matematika	56
Gambar 3.2.	Model Rancangan Eksperimen	71
Gambar 4.1.	Diagram Hasil Analisis Pembelajaran Perkalian Pecahan dan Desimal	76
Gambar 4.2.	Diagram Batang Persentase Rata-Rata Kategorisasi Aspek Penilaian Oleh Ahli Desain Pembelajaran	89
Gambar 4.3.	Diagram Batang Persentase Rata-Rata Kategorisasi Aspek Penilaian Oleh Ahli Media Pembelajaran	90
Gambar 4.4.	Diagram Batang Persentase Rata-Rata Kategorisasi Aspek Penilaian Oleh Ahli Materi Pembelajaran	91
Gambar 4.5.	Diagram Batang Persentase Rata-Rata Kategorisasi Aspek Penilaian Oleh Guru dan Siswa	94
Gambar 4.6.	Diagram Batang Persentase Rata-Rata Penilaian Kelayakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> Mata Pelajaran Matematika	95
Gambar 4.7.	Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan <i>E-learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i>	100
Gambar 4.8.	Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Secara Konvensional	101