

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari multimedia pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi siswa.
4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari multimedia pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
5. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan multimedia pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi siswa.
6. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan multimedia pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
7. Model pembelajaran yang yang paling optimal dalam meningkatkan sikap toleransi siswa adalah model pembelajaran M3PK yang diintegrasikan dengan penggunaan media benda riil didalam proses belajar mengajar.
8. Model pembelajaran yang yang paling optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran M3PK yang diintegrasikan dengan penggunaan media benda riil didalam proses belajar mengajar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia materi larutan penyangga, diharapkan guru menerapkan strategi pembelajaran M3PK baik menggunakan media benda riil maupun multimedia komputer.

2. Penggunaan strategi pembelajaran yang diintegrasikan dengan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas pada setiap pokok bahasan kimia lainnya untuk meningkatkan sikap toleransi dan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY