

ABSTRAK

Arnold Setiadi, NIM. 7151220003, Pengaruh Alokasi Anggaran Pendidikan dan Bantuan Pemerintah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Kabupaten/Kota di Sumatera Utara).

Permasalahan dalam penelitian ini adalah alokasi anggaran Pendidikan dan bantuan pemerintah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di kabupaten dan kota di Sumatera Utara. Jika anggaran pendidikan di kabupaten dan kota adalah rendah dan dana bantuan pemerintah rendah maka prestasi belajar siswa di kabupaten atau kota tersebut tidak akan meningkat dan bahkan akan terjadi penurunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh alokasi anggaran pendidikan dan bantuan pemerintah terhadap prestasi belajar siswa menengah atas di Kabupaten dan Kota Provinsi Sumatera Utara.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kabupaten dan kota di wilayah Provinsi Sumatera Utara yang terdaftar di Neraca Pendidikan Daerah tahun 2018. Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu sebanyak 33 kabupaten dan kota, dengan jenis penelitian kuantitatif. Data yang digunakan merupakan data sekunder yaitu neraca Pendidikan yang diperoleh dari <https://npd.kemdikbud.go.id>. Variabel independen yang digunakan yaitu alokasi anggaran pendidikan yang diprosikan dengan persentase anggaran pendidikan daerah terhadap anggaran belanja dan pendapatan daerah (APBD) dan Bantuan Pemerintah yang di prosikan dengan jumlah dana Bantuan Pemerintah dibagi Jumlah Siswa perkabupaten dan kota. Variabel dependen yaitu Prestasi Belajar Siswa yang diprosikan dengan nilai Ujian Nasional. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis regresi linier berganda dengan menggunakan alat uji statistik SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian ini secara parsial dan simultan menunjukkan bahwa variabel alokasi anggaran pendidikan dan bantuan pemerintah tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi alokasi anggaran pendidikan secara parsial (Uji t) sebesar 0,947 atau lebih besar dari 0,05. Nilai signifikansi bantuan pemerintah secara parsial (Uji t) sebesar 0,460 atau lebih besar dari 0,05. Kemudian nilai signifikansi secara simultan (Uji F) sebesar 0,663 yaitu diatas 0,05.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa alokasi anggaran pendidikan dan bantuan pemerintah tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa baik secara parsial maupun secara simultan.

Kata kunci: Prestasi Belajar Siswa, Alokasi Anggaran Pendidikan dan Bantuan Pemerintah

ABSTRACT

Arnold Setiadi NIM: 7151220003 The Effect of Education Budget Allocation and Government Grants on Study Achievement on High School Students (Studies in Regencies/Cities North Sumatera).

The problem in this study is the allocation of budget education and government grants that affects students study achievement in regencies and cities in North Sumatera. If the education budget in the district and city is low and government grants are low then student's study achievement in the district or city will not increase and there will even be a decrease. The purpose of this research is to determine the affect of education budget allocation and government grants on the study achievement of high school students in the regencies and cities of North Sumatra province.

The population in this study is the entire regencies and cities of North Sumatra province listed in the Regional Education Balance in 2018. The sample of this study is the entire population of 33 regencies and cities, with quantitative research method. The data used is secondary data which is the balance of education obtained from <https://npd.kemdikbud.go.id>. The independent variables used are the allocation of educational budgets that are proxied by the percentage of regional education budgets on local budget and income (APBD) and government grants which is in the proxied amount of government grants divided by the number of district students and cities. The dependent variable is the student study achievement that is proxied by the national exam results. The study using multiple linear regression analysis techniques by using SPSS statistical test tool.

Based on the results of this study partially and simultaneously showed that the variable allocation of education budgets and government grants had no effect on student study achievements. This is evidenced by the significance value of the education budget allocation partially (T test) is 0.947 or greater than 0.05. The significance value of government grants partially (T Test) is 0.460 or greater than 0.05. Then the value of significance simultaneously (F test) is 0.663 or greater than 0.05.

The conclusions of this study is that the allocation of education budgets and government grants has no effect on student study achievements both partially and simultaneously.

Keywords: Student study achievement, education budget allocation and government grants