

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan penelitian, kajian teori, hasil penelitian, dan pembahasan, maka dapat

1. Alokasi Anggaran Pendidikan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten dan Kota Sumatra Utara. Variabel Alokasi Anggaran Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa tidak berhasil mengkonfirmasi teori dan alasannya. Hal ini kemungkinan terjadi karena pemerintah memberlakukan pelibatan dari anggota-anggota yang lain dalam penyusunan anggarannya. Selain itu adanya kepentingan lain yang membuat melesetnya anggaran dana pendidikan yang akan diberikan, sehingga sasaran anggaran yang diberlakukan masih kurang fokus dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bantuan Pemerintah tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten dan Kota Sumatera Utara. Hal ini kemungkinan disebabkan karena hanya beberapa pihak Siswa saja yang mendapatkan bantuan pemerintah sedangkan dalam pengambilan nilai prestasi belajar siswa diambil dari hasil nilai ujian nasional dari seluruh siswa sekolah menengah atas kabupaten dan kota di sumatera utara.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka,peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah Kabupaten dan Kota di Indonesia, Sebaiknya ketika ingin meningkatkan Prestasi Belajar Siswa ada baiknya memperhatikan factor-faktor lain, karena berdasarkan hasil factor yang saya teliti yakni Alokasi Anggaran Penelitian dan Bantuan Pemerintah tidak mempengaruhi hasil Prestasi Belajar Siswa.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan agar mencari variabel independent lainnya yang dapat mempengaruhi hasil Prestasi Belajar Siswa. Mengembangkan penelitian ini dengan model dan metode yang berbeda agar mendapat gambaran yang jelas tentang Prestasi Belajar Siswa.