

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan yang berkaitan dengan Lingkungan Belajar dan Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 79,934 + 0,415 X_1 + 0,382 X_2$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,142 > 1,666)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara Teman Sebaya (*Peer Group*) yang digunakan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 79,934 + 0,415 X_1 + 0,382 X_2$, dan uji t

menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,072 > 1,666)$ dengan taraf signifikansi 95% dan alpha 0,005 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua H_2 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Teman Sebaya (*Peer Group*) terhadap Prestasi Belajar.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dan Teman Sebaya (*Peer Group*) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED. Hal ini dapat dilihat hasil Uji-F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} (58,364 > 3,12)$ dengan nilai signifikansi alpha (α) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_3 diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Lingkungan Belajar dan Teman Sebaya (*Peer Group*) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED berdasarkan koefisien Determinasi (R^2) adalah sebesar 0,739 atau jika dipersentasekan menjadi 74%.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Perguruan Tinggi (Kampus) diharapkan untuk dapat selalu memperbaiki dan meningkatkan fasilitas belajar bagi mahasiswa, agar

mahasiswa dapat menggunakan sesuai kebutuhan mata kuliah secara nyaman, serta dukungan yang lebih luas dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi agar dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

2. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi, diharapkan mampu menggunakan lingkungan belajar dengan baik dan memberdayakan teman sebaya sebagai penambah wawasan dalam menimba ilmu, bertukar pikiran dan membuat kegiatan yang bermanfaat agar memperoleh prestasi belajar yang baik.
3. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.