

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran terhadap hasil belajar IPA-Biologi siswa di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas terhadap hasil belajar IPA-Biologi siswa di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran dan kreativitas terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran terhadap daya ingat (retensi) IPA-Biologi siswa di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas terhadap daya ingat (retensi) IPA-Biologi di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.
6. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran dan kreativitas terhadap daya ingat (retensi) IPA-Biologi siswa di SMP Negeri I Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran quantum merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri I Siantar. Sehingga dipandang perlu untuk memahami tujuan pembelajaran, cara memilih bahan pembelajaran dan mengaitkannya dengan model belajar sehingga dapat mengembangkan media ajar. Selain itu, kemampuan guru dalam merancang program pembelajaran sangat menentukan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dalam merancang prosedur pembelajarannya, guru diharapkan mampu merancang prosedur pembelajarannya yang benar-benar relevan dengan skenario model pembelajaran yang dipilih. Kemudian dalam pelaksanaannya dituntut keseriusan guru dan tanggung jawabnya untuk memberhasikan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran serta kecermatannya dalam memperhatikan efektifitas model pembelajaran yang digunakan.

Dengan model pembelajaran quantum sangat tepat untuk pembelajaran IPA-Biologi karena dengan langkah TANDUR siswa akan ditumbuhkan minat belajarnya, langsung mengalami proses pembelajaran, sering mengulang pelajaran sehingga memudahkan perpindahannya dari memori jangka pendek ke memori jangka panjang. Selain itu langkah demonstrasi dapat meningkatkan keberanian siswa dalam belajar.

Siswa yang memiliki kreativitas tinggi juga akan memperoleh hasil belajar dan daya ingat (retensi) yang lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kreativitas rendah. Sehingga perlu dipilih model pembelajaran apa yang relevan digunakan untuk siswa yang memiliki kreativitas rendah. Oleh karena itu, untuk menghasilkan program pembelajaran yang efektif, seorang guru harus mengetahui tingkat kreativitas siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Didalam proses pembelajaran IPA-Biologi hendaknya guru menggunakan model pembelajaran quantum untuk memberikan pengalaman langsung kepada siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran yang tepat pada setiap materi diharapkan dapat meningkatkan kreativitas siswa, karena pada dasarnya setiap siswa mempunyai kemampuan untuk kreatif.
3. Penerapan model pembelajaran quantum perlu dipersiapkan dengan baik oleh guru sehingga dapat melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran dan mampu memotivasi siswa untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran.
4. Keberhasilan proses pembelajaran sekarang ini menuntut siswa itu sendiri mempersiapkan diri untuk lebih aktif belajar dengan sumber-sumber belajar, sehingga guru lebih mudah untuk menerapkan model pembelajaran.
5. Peran sekolah juga sangat penting untuk memfasilitasi kebutuhan proses pembelajaran khususnya IPA-Biologi yang selalu berhubungan dengan laboratorium sehingga dapat membantu guru IPA-Biologi dalam menjalankan proses pembelajaran dengan baik.
6. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk pengembangan penelitian ini agar penelitian ini bermanfaat sebagai informasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di sekolah.