

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Swasta Methodist 1 Medan.
2. Terdapat pengaruh signifikan *self-efficacy* terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Swasta Methodist 1 Medan.
3. Terdapat interaksi signifikan antara model pembelajaran dan *self-efficacy* terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Swasta Methodist 1 Medan.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model sinektik akan menimbulkan proses berpikir yang kreatif sehingga peserta belajar dengan sendirinya telah melalui proses kognitif, mulai dari mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi. Sehingga proses analogik dapat terjadi jika informasi-informasi sebelumnya telah dikuasai secara tuntas sehingga mampu menggunakan informasi-informasi tersebut pada situasi-situasi lain yang pada akhirnya melahirkan gagasan-gagasan baru. Jadi, dengan menggunakan model pembelajaran sinektik akan dapat meningkatkan kreativitas siswa.

Kreativitas pada dasarnya merupakan proses emosional, yang mensyaratkan unsur-unsur irasionalitas dan emosi untuk meningkatkan proses intelektual.

Sedangkan pada model pembelajaran kooperatif jigsaw menitikberatkan pada proses berbagi pengetahuan dan kemampuan siswa. Setiap anggota kelompok harus memberikan yang terbaik untuk keberhasilan kelompoknya. Interaksi tatap muka akan memberikan pengalaman yang berharga kepada setiap anggota kelompok untuk bekerjasama, menghargai setiap perbedaan individu, memanfaatkan kelebihan masing-masing anggota, dan mengisi kekurangan masing-masing. Sehingga dengan kedua model pembelajaran ini siswa dapat mengembangkan kreativitasnya dalam proses kelompok pada proses pembelajaran di dalam kelas yakni self efficacy siswa. *Self-efficacy* merupakan keyakinan atau kepercayaan individu mengenai kemampuan dirinya untuk mengorganisasi, melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan, menghasilkan sesuatu dan mengimplementasikan tindakan untuk menampilkan kecakapan tertentu. Dimana *Self-efficacy* menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan individu akan memberikan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan individu. *Self-efficacy* menjadi dasar dirinya melakukan usaha yang keras, bahkan ketika menemui hambatan sekalipun.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan model pembelajaran yang tepat khususnya pembelajaran sinektik maupun kooperatif jigsaw pada setiap materi pembelajaran biologi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas.
2. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi terhadap dunia pendidikan khususnya bagi para guru pada pembelajaran materi biologi dalam penggunaan model pembelajaran sinektik maupun kooperatif jigsaw.