

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Edisi ketujuh, buku dua. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Armstrong N., Chang S., Brickman M. 2007. Cooperative Learning in Industrial-Sized Biology Classes, *CBE-Life Sciences Education*, (6)163-171.
- Bruner, J. S. 1961. *The Act of Discovery*. Harvard Educational Review 31: 21-32.
- Deswani. 2009. *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R.H., Gardiner. W.L., Morrow. R., Paulus. D., and Ringel, L. 1964. *Cornell Critical Thinking Test Series, The Cornell Class-Reasoning Test, Form X*. Departement of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fitrihidajati, H. dkk. 2010. *Penerapan Perangkat Pembelajaran Biologi berbasis Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di SMA Sejahtera Surabaya*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS. 487-493.
- Gagne. R.M. 1977. *The Condition of Learning*. Third Edition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Garvey, J. 2006. *The Twenty Greatest Philosophy Book*. London: Continuum Internastional Publishing Group.
- Gokhale, A.A. 2002. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1)1-5.
- Hamalik, O. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Alumni.
- Hariyatmi. 2010. Improve Result Learns Biology by Applying Study Numbered Heads Together (NHT) at Class XI Student SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Proceeding The Second International Seminar on Science Education. *Current Issues on Research and Teaching in Science Education*. 425-430.

- Hayati, M. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SMP N 1 Danau Panggang Melalui Kuis Numbered Heads Together* (laporan penelitian, halaman 1-3), (Online), (<http://suhadinet.wordpress.com/>, diakses 19 Juni 2013).
- Ibrahim, H.M., Rachmadiarti, F., dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UNESA-Universitas Press.
- Johnson, D.W, & Johnson, R.Y. 1988. *Critical Thinking Through Structured Controversy*. Association for Supervision and Curriculum Development: 58-64.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lai, E. 2011. *Critical Thinking, A Literature Review*. Research Report: 1-49, (Online), (<http://www.pearsonassessments.com/>, diakses 11 Maret 2013).
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo.
- Liliasari. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. Tesis Prodi pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lyman, F.T., & Mctighe, J. 1988. *Cueing Thinking in the Classroom, The Promise of Theory-Embedded Tools*. Association for Supervision and Curriculum Development: 18-24.
- Maasawet, Elsje. T. 2009. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Snowballing dan Numbered Heads Together (NHT) pada Sekolah Multietnis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil belajar Kognitif Sains Biologi dan Sikap Sosial Siswa SMP Samarinda. *Disertasi*. (Online), (<http://karya.ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/4074>/diakses 9 Juni 2013).
- Muhfahroyyin. 2009. Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro, (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 16 Nomor 2, Oktober 2009), (Online), (<http://muhfahroyyin.blogspot.com/2012/03/publikasi-pada-jurnal-pendidikan/>, diakses 12 Maret 2013).
- Paul, R. and Elder, L. 2007. *Consequently Validity: Using Assessment to Drive Instruction*, Foundation for Critical Thinking.
- Putri, Y.E., Daud, D., dan Alim, J.A 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Lima Puluh. *Jurnal Pendidikan* 1(1):1-14.

- Rosmaini, S., Suryawati. E., N.L Mariani 2004. Penerapan Pendekatan Struktural Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas I.7 SLYPN 20 Pekan Baru Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan TA. 2002/2003. *Jurnal Biogenesis* 1(1):9-14.
- Rosyada, D. 2007. *Paradigm pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, I.G.A.N. 2008. *Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ Sma Laboratorium Singaraja*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha*, 2 (1): 42-59.
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Slavin, R.E. 1995. Classroom application of Cooperative Learning. John Hopkins University and University of York: 1-40.
- Sudarman, 2005. *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. FKIP: Universitas Mulawarman Samarinda.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.