

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T.M. (1983). *The Social Psychology of Creativity*. New York: Springer Vedag.
- Amien, M. (1987). *Peranan Kreativitas dalam Pendidikan*. Analisis Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. (1986). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barron, F. (1976). *The Psychology of Creativity*. Dalam T.M New Comb (editor) *Direction in Psychology*. New York: Hold, Rinehart & Winston.
- Berenson, B.S. dan Gartes, G.S. (1995). “*Changing Assessment Practices*”. *School Science Mathematics*. 95. (4).
- Carin, A. dan Sund, R.B. (1978). *Creative Questioning and Sensitive Listening Techniques*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Dahar, Ratna W. (1989), *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa SLTP Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-ended*. Bandung: PPS UPI (Disertasi Tidak Diterbitkan).
- de Bono, E. (1988). *Lateral Thinking*. Baltimore: Penguin Books.
- Depdiknas (2007). *Peraturan Menteri pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2007 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas* Jakarta: Depdiknas
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc. Graw-Hill Book Co.-Singapore.
- Furchan, A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gandhari, S.Y. (2003) *Analisis Kreativitas Siswa SLTP dalam Menyelesaikan Persoalan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI (Skripsi tidak diterbitkan).
- Grai, D. (2000). *Creativity and Mathematics*. Tersedia: <http://www.Uh.edu/hti/cu/2011/v02/02>.

- Guilford, J.P. 1995. *Traits of Creativity*, dalam h.h Anderson (Ed) *Creativity and Its Cultivation*. John Wiley, New York.
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Bandung: PPS UPI (Disertasi tidak diterbitkan).
- Hancock, C.L (1995). 'Enhancing Mathematics Learning With Open-Ended Questions.' *Assessment Standard for School Mathematics*. 86 (9)
- Harris, R . 1998. *Introduction to Creative Thinking*. (Online), (http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgriyogja.pdf, diakses tanggal 15 Pebruari 2011 pukul 17.31).
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa sekolah menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis. UPI Bandung
- Haylock, D. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren* (Online), ([http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zm_ZDM Volum 29 \(June 1997\) Number 3](http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zm_ZDM_Volum_29_(June_1997)_Number_3). Electronic Edition ISSN 1615-679X, diakses pada tanggal 16 Pebruari 2011 pukul 17.05).
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika* . Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Kantowski, M.G. (1981). Problem Solving. Dalam Elizabeth Fennema (editor) *Mathematics Education Research, Implications for 80's*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Karli, H dan Yuliaratiningsih, M.S. (2002). *Implementasi KBK 1*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Katsuro, T. (2000). *Open-Ended Approach and Improvement of Classroom Teaching Mathematics Education in Japan*. Japan Society of Mathematical Education (JSME).
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies*. Second Edition. Australia: Social Science Press.
- Krutetskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School Children*. Chicago: University of Chicago Press. (Online) (<http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07jurnalpgriyogja.pdf>, diakses tanggal 15 Pebruari 2011 pukul 17.31).
- Kunandar, (2010), *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. UPI. Bandung
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to :The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [On Line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. [9 Oktober 2010].
- Mina, E. (2005) *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Munandar, S.C.U. (1977). *Creativity and Education*. Jakarta: PPS UI (Disertasi, Tidak diterbitkan).
- Munandar, S.C.U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, S.C.U. Utami (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Munandar, S.C.U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.
- Murtado, S. dan Tambunan, G. (1987). *Materi Pokok Pengajaran Matematika*. Jakarta: Karunika.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/section_03_a.html. [10 maret 2011].
- Netter, J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC.
- Netter, John, dkk. 2005. *Applied Linear Statistical Models*, New York : McGraw Hill.
- Nohda, N. (2000). Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method. Dalam Tadao Nakahara and Masataka Koyama (editor) *Proceeding of 24th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima: Hiroshima University.

- Olson, R. W. (1980). *The Art of Creative Thinking*. New York: Barnes & Noble Books.
- Osborn, A.F. (1953). *Applied Imagination Principles and Prosedures of Creative Problem Solving*. New York: Barnes & Noble Books.
- Parnes, S. (1975). *Aha Insight into Creative Behavior*. Buffalo, New York: The Creative Education Foundation.
- Pasiak, T. (2002). *IQ/EQ/SQ*. Bandung: Mizan.
- Pehkonen, E. (1992). *Using Problem-Field as a Method of Change*. Mathematics Education 3(1), 3-6.
- Pehkonen, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. (online), (<http://tatagy.es.files.wordpress.com/2009/11/paper07jurnalpgriyogja.pdf>, diakses tanggal 15 Pebruari 2011 pukul 17.31).
- Piirto, J. (1992). *Those Who Create*. Dayton, Ohio : Ohio Psychology Press.
- Polya. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Second Edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Pomalato, S.W.Dj. (2005). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas II SMP*. Bandung: PPS UPI (Disertasi tidak diterbitkan).
- Rothstein, P.R. (1990). *Educational Psychology*. New York: Mc. Garw Hill. Inc.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi S3 UPI.

- Sawada, T. (1997). Developing Lesson Plans. Dalam Shimada, S. dan Becker, J.P (editor) *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Semiawan, C., Munandar, A.S., dan Munandar, S.C.U. (1987). *Memupuk bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Petunjuk untuk Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Shadiq, Fadjar “ *Apa Dan Mengapa Matematika Begitu Penting?* (fadjarp3g@yahoo.com & [www.fadjarp3g.wordpress.com/apa dan mengapa matematika begitu penting/](http://www.fadjarp3g.wordpress.com/apa-dan-mengapa-matematika-begitu-penting/)diakses tanggal 23 Februari 2009)
- Shimada, S. Dan Becker J.P. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Sinaga, (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED, Agustus 2008.
- Singh, B. (1990). *Differences in Mathematical Creativity of Middle School Children of Different Social group*. International Journal of Mathematics Education in Science and Technology. 21 (4). 541-544.
- Silver, E.A. (1997). “*Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*”. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf> (23 maret 2011).
- Slavin, R.E. (1997). *Research on Co-operative Learning and Achievement. What we Know, What we Need Know*. Contemporary Educational Pshychology Volume 21.43-69.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Surabaya: Vera.
- Soedjadi, R. (2001). *Pemanfaatan Realita dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Realistik Mathematics Education (RME) FMIPA UNESA SURABAYA, Surabaya 24 Pebruari.
- Soekisno, R.B.A. (2002) *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik* Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjimat, D.A. (1995). *Pembelajaran Pemecahan Masalah. Tinjauan Singkat Berdasarkan Teori Kognitif*. Jurnal Pendidikan humaniora dan sains. 1 dan 2. Malang: IKIP Malang.

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Suherman, E dkk. (2003) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Technical Cooperation Project for Development of Science and Mathematics Teaching for Primary and Secondary Education in Indonesia. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman. E. (2003b). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sumaatmadja, N. (2000). *Manusia dalam Konteks Sosbud dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2005). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. (1995). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. *Model-Model pembelajaran beserta sintaksnya*. (Online), (<http://sanggar.guru.blogspot.com/>., diakses 18 Oktober 2011).
- Tarrow, N.B. dan Lundsteen. (1978). *Guiding Young Children Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Treffinger, D.J. (1980). A Preliminary Model of Creative Learning. Dalam *Gifted Child Quarterly* 24f 127-138.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes Pengantar ke Program Komputer ANATES*. Bandung: FIP IKIP Bandung.

- Torrance, P.E. (1981). A Three-Stage Model Teaching for Creative Thinking. Dalam A. E. Lawton (Editor) *Science Education Information Report*. Columbus, Ohio: The Eric Science, Mathematics and Environmental Education Clearing House. 226-253.
- Torrance, P.E.(1969). *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC: National Education Association.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: PPS UPI (disertasi tidak diterbitkan).
- Walpole, R.E. (1986). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan*. Bandung: ITB.
- Wycoff, J. (2002). *Menjadi Superaktif melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Bandung: PPS UPI(Tesis tidak diterbitkan).
- Yee, F.P. (2010). *Using Short Open-Ended Mathematics Question to Promote Thinking and Understanding*. Tersedia: <http://jwilson.coe.uga.edu/sam's%20EMAT%206600/Article4.htm>.