

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Implementasi PMR dalam kegiatan belajar mengajar	44
2.2 Fase-fase Pendekatan Matematika Realistik	45
2.3 Langkah – langkah Pembelajaran Konvensional	49
2.4 Perbedaan pedagogik Pendekatan Matematika Realisti (PMR) dan Pembelajaran Konvensional	50
2.5 Standar kompetensi dan kompetensi dasar kelas VII semester II	52
3.1 Akreditasi SMP Negeri Kota Langsa 2011/2012	78
3.2 Rancangan Penelitian	82
3.3 Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas terikat dan kontrol	83
3.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	86
3.5 Kisi-kisi kemampuan pemecahan masalah	87
3.6 Pedoman penskoran soal kemampuan pemecahan masalah matematika	88
3.7 Kisi-kisi kemampuan komunikasi matematika	89
3.8 Pedoman penskoran soal kemampuan komunikasi matematika	90
3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	91
3.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah matematik	92
3.11 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	100
3.12 Karakteristik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	111
3.13 Karakteristik Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	112
3.14 Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan jenis uji statistik yang digunakan	113
3.15 Jadwal Penelitian	114
4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	115
4.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	116
4.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	117
4.4 Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	118
4.5 Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	119
4.6 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	120
4.7 Hasil Uji-t Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	137
4.8 Pengelompokan Kemampuan Awal	138
4.9 Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok PMR dan Kelompok konvensional Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	145
4.10 Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah	146

4.11 Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Rangkuman	
4.12 Uji ANOVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	
4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Taraf Signifikansi 5%	
4.14 Rata- rata gain kemampuan komunikasi matematik kelompok PMR dan kelompok pembelajaran konvensional berdasarkan kemampuan matematika siswa	
4.15 Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	
4.16 Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	
4.17 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematik.....	
4.18 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik pada Taraf Signifikansi 5%	
4.19 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau dari Pembelajaran.....	
4.20 Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada kelas Eksperimen dan kelas control	
4.21 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Ditinjau dari Pembelajaran	
4.22 Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada kelas Eksperimen dan kelas control	

UNIMED

THE
Character Building
 UNIVERSITY