

# INHALTSVERZEICHNIS

|  |    |
|--|----|
| ABSTRAKT.....  | i  |
| VORWORT.....   | ii |
| INHALTSVERZEICHNIS .....                                   | iv |
| <b>KAPITEL I EINLEITUNG</b>                                |    |
| A. Der Hintergrund.....                                    | 1  |
| B. Die Problemsidentifizierung.....                        | 4  |
| C. Der Fokus der Untersuchung.....                         | 4  |
| D. Die Untersuchungsproblem.....                           | 4  |
| E. Das Untersuchungsziel.....                              | 4  |
| F. Der Untersuchungsnutzen.....                            | 5  |
| <b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN</b> |    |
| A. Die theoretischen Grundlagen.....                       | 6  |
| 1. Der Begriff der Implementation.....                     | 6  |
| 2. Die Elemente der Implementation.....                    | 7  |
| 3. Der Begriff des Curriculum.....                         | 7  |
| 4. Der Begriff des Curriculum 2013.....                    | 9  |
| 5. Die Unterlage der Curriculum 2013.....                  | 11 |
| a. Juristische Unterlage.....                              | 12 |
| b. Philosophische Unterlage.....                           | 12 |
| c. Empirische Unterlage.....                               | 13 |
| d. Theoretische Unterlage.....                             | 13 |
| 6. Der Bestandteile des Curriculum 2013.....               | 14 |
| 7. Der Begriff des Curriculum Implementation.....          | 15 |
| 8. Umsetzung des Curriculum 2013.....                      | 16 |
| a. Vorarbeiten.....  | 16 |
| b. Kernaktivitäten.....                                    | 17 |
| 1. Beobachten.....   | 17 |
| 2. Fragenstellen.....                                      | 18 |
| 3. Versuchen.....  | 18 |
| 4. Reasoning.....  | 18 |
| 5. Kommunizieren.....                                      | 19 |
| c. Abschlussarbeiten.....                                  | 19 |
| 9. Die Bewertung Evaluation im Deutschunterricht.....      | 20 |
| B. Die konzeptuellen Grundlagen.....                       | 21 |
| C. Relevante Untersuchung.....                             | 22 |

### KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE

|   |    |
|---|----|
| A. Die Untersuchungsmethode .....                   | 24 |
| B. Der Untersuchungsort .....                       | 25 |
| C. Das Untersuchungssubjekt und die Probanden ..... | 25 |
| D. Forschungsschwerpunkt.....                       | 25 |
| E. Die Technik der Datensammlung .....              | 26 |
| 1. Die Observation .....                            | 26 |
| 2. Das Interview .....                              | 26 |
| 3. Die Dokumentation .....                          | 27 |
| F. Die Technik der Datenanalyse.....                | 27 |
| 1. Datenreduktion .....                             | 27 |
| 2. Datenpräsentation.....                           | 28 |
| 3. Schlussfolgerungenziehen.....                    | 28 |

### KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION

|   |    |
|---|----|
| A. Das Ergebnis der Untersuchung.....           | 29 |
| B. Die Diskussion.....                          | 23 |
| 1. Die PlanungimDeutschunterricht.....          | 33 |
| 2. Die AusführungimDeutschunterricht.....       | 36 |
| 3. Die AutentischeBewertung der Evaluation..... | 38 |
| 4. Die Vorteileund der Nachteile .....          | 39 |

### KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Schlussfolgerung..... | 40 |
| B. Vorschläge. ....      | 41 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| LITERATURVERZEICHNIS..... | 42 |
|---------------------------|----|

### LEBENS LAUF

