

# KAPITEL 1

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Sprache ist ein sehr wichtiges Kommunikationsmittel im Leben. Durch das Erlernen einer Sprache werden die Sprachkenntnisse einer Person steigert. Fremdsprachenkenntnisse werden zu Dingen, die im Einklang mit den Anforderungen der Zeit, Wissenschaft und Technologie als wichtig angesehen werden, gehören. Die Deutschsprache muss gelernt werden, da Deutsch neben Englisch eine wichtige Sprache in der internationalen Kommunikation ist.

Lesen ist eine der Sprachkompetenzen, die beim Unterrichten von Sprachen, insbesondere Deutsch, vermittelt werden. Die Rolle des Lesens beim Deutschlernen ist sehr wichtig, die drei anderen Aspekte der Sprache wichtig sind: Hören, Sprechen und Schreiben. Diese vier Aspekte hängen beim Erreichen der angegebenen Lernziele zusammen.

Basierend auf die Erfahrung, wenn die Verfasserin in SMA N. 17 Medan Unterrichtet hat, dass die Deutschlernenden sich langweilen. weil sie wenig Interesse am Lesen haben. Die Deutschlernenden lesen in der Regel nur Texte, die relativ unattraktiv und schwierig sind. Sie lesen nur aus dem Buch und die Deutschlernenden verwenden selten die Lernmedien beim Lesen. Das Lesestoffe haben auch kein Glossar. Sie verstehen auch oft nicht, was sie lesen. die Deutschkenntnisse der Deutschlernenden nach wie vor nicht zufriedenstellend sind.

Dies liegt daran, dass sie Schwierigkeiten haben, den Inhalt einer Lesung zu verstehen, obwohl das Verstehen des Inhalts einer deutschen Lesung eine der Sprachkenntnisse und einer der Faktoren ist, die den Erfolg von Lehr- und Lernaktivitäten auf Deutsch bestimmen. Es macht den Deutschlernenden oft keine Lust mehr zum Lernen.

Es gibt anderen Weg für die Deutschlernenden, um Deutsch zu beherrschen. Zum Beispiel durch Minilektüre. Dieser Weg ist sehr interessant. Cornelsen (2019) stellt fest, dass in unseren Lektüren zum Beispiel schwere Wörter stehen, oder kleine Schriften in handlichen Buchformaten nutzen.

Basierend auf den obigen Meinungen kann die Minilektüre als Medium für das Erlernen der deutschen Sprache verwendet werden, denn sie wird noch selten eingesetzt. Daher wird die Minilektüre nicht nur von Deutschlernenden als gewöhnliches Lesebuch, sondern auch als interessantes, nicht langweiliges und leicht verständliches Lesematerial zur Verbesserung der Lesefähigkeit der Deutschlernenden verwendet.

Eine Geschichte, besonders die Batak Toba Tradition, ist eine interessante Sache für die Deutschlernenden zu verstehen. Diese Tradition dient als eine Interkulturalität, damit die Deutschlernenden und Ausländer die Kulturen aus der Batak Toba Tradition kennenlernen können und wissen die moralischen Werte von jeder Tradition wissen. Die ausgewählte Geschichte kommt aus einem traditionellen Fest *Gondang Naposo*.

*Gondang Naposo* ist eine Tradition von dem Batak Toba Stamm ist, die eng mit jungen Menschen verbunden ist, die etwa 17 Jahre alt bis noch nicht

verheiratet ist. *Gondang Naposo* selbst lehrt, wie man die Freundschaft mit den Menschen respektiert, wie man sich gegenüber älteren Menschen verhält, wie man den Brauch der Batak befolgt und natürlich, wie Batak-Menschen bei der Feier nach ihrem Seelenverwandten suchen.

Die Minilektüre kann einen positiven Einfluss geben. Sie ist ein interessantes und leicht verständliches Medium. In der Minilektüre gibt es schwierige Wörter mit ihren Bedeutungen und einigen Bildern. Es gibt auch einige Fragen bei der Minilektüre zum Thema *Gondang Naposo*.

Bisher gibt es keine Lektüre über *Gondang Naposo* auf Deutsch und es ist immer noch schwer zu finden und es hat noch niemand in einer Lektüre geschrieben. Basierend auf oben genannten Problemen wird eine Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung einer Minilektüre mit dem Titel *Gondang Naposo*" durchgeführt.

## **B. Die Problemidentifizierung**

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Verwendung einer Minilektüre wird noch selten im Deutschunterricht benutzt.
2. Viele deutsche Lesestoffe haben kein Glossar zu den schwierigen Wörtern. Sie sind relativ schwierig und langweiliges Text. Es macht den Deutschlernenden oft keine Lust mehr zum Lernen.

### **C. Die Problembegrenzung**

Das Problem wird begrenzt, um die Feste aus dem Tomok Dorf, besonders *Gondang Naposo* in einer Minilektüre zu erstellen.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme in dieser Untersuchung sind :

1. Wie läuft der Prozess der Erstellung einer Minilektüre *Gondang Naposo*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Minilektüre *Gondang Naposo*?

### **E. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung einer Minilektüre *Gondang Naposo* darzustellen.
2. Das Ergebnis der Erstellung einer Minilektüre *Gondang Naposo* zu beschreiben.

### **F. Der Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Für die Deutschlehrer/in kann die Minilektüre als Lernmaterial im Deutschunterricht verwendet werden.

2. Für die Deutschlernenden kann die Minilektüre als interessanter Lernstoff im Unterricht verwendet werden.
3. Für Leser kann die Minilektüre als Referenzquelle verwendet werden, um *Gondang Naposo* zu verstehen.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY