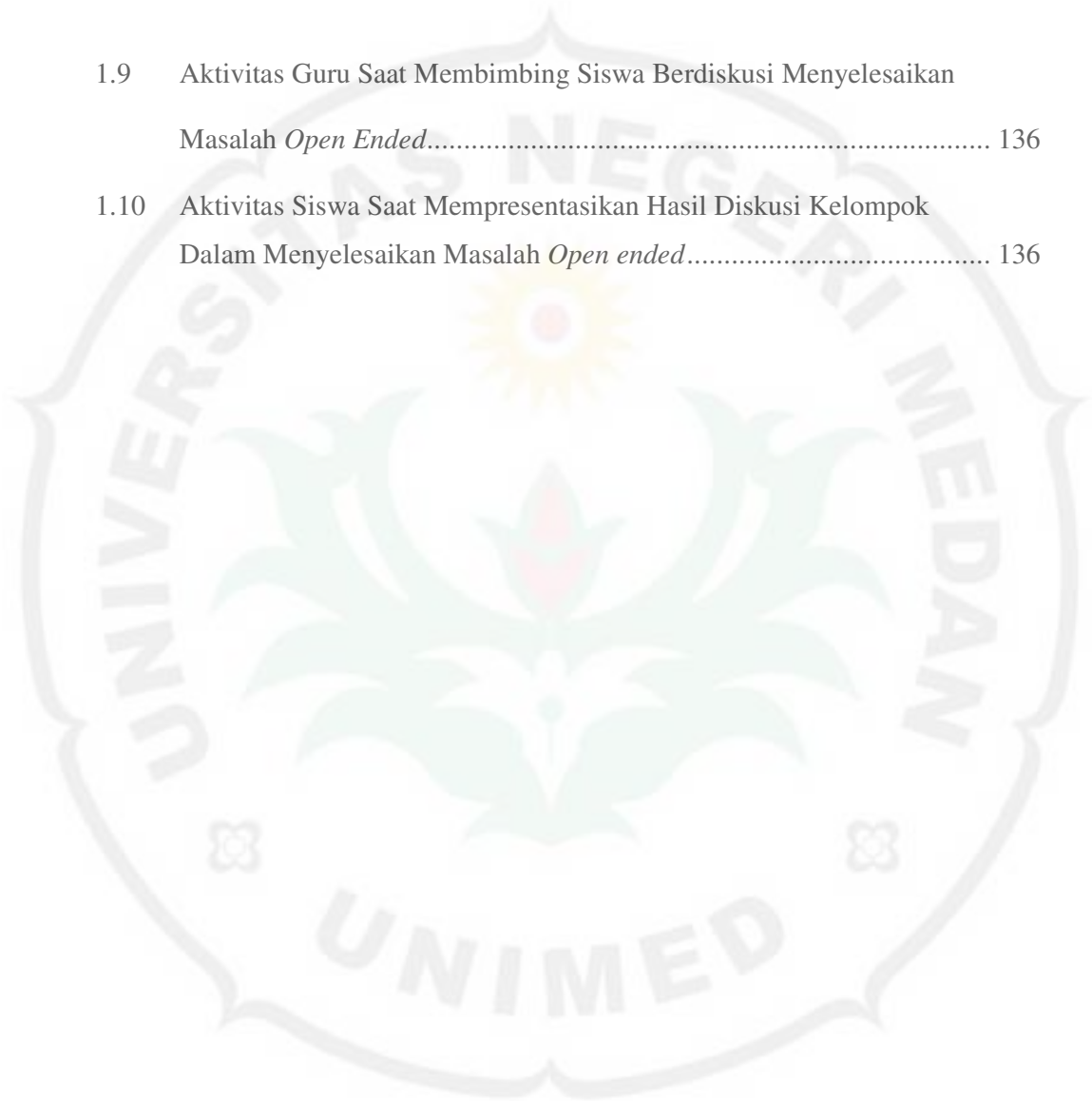


DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

3.1	Bagan: prosedur Penelitian	109
1.1	Diagram Rerata dan Standar Deviasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran	115
1.2	Diagram Rerata dan Standar Deviasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Sikap Terhadap Matematika.....	115
1.3	Diagram Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan BerpikirKreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	116
1.4	Diagram Selisih Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Sikap Siswa Terhadap Matematika	116
1.5	Interaksi antara Pembelajaran dengan Sikap Terhadap Matematika Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik..	128
1.6	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	131
1.7	Aktivitas Guru dalam Membuka Pelajaran dan Memberikan Masalah <i>Open Ended</i>	135
1.8	Aktivitas Siswa Pada Saat Berdiskusi menyelesaikan masalah <i>Open Ended</i>	135

1.9	Aktivitas Guru Saat Membimbing Siswa Berdiskusi Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	136
1.10	Aktivitas Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open ended</i>	136



THE
Character Building
UNIVERSITY