

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open Ended* dan Ditinjau dari Sikap Siswa Di SMAN Unggul Binaan Bener Meriah”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.; Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd; selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
6. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D selaku Asisten Direktur I dan Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd Selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED.
7. Bapak Jasman, S.Pd selaku Kepala SMAN Unggul Binaan Bener Meriah beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Paldi dan Ibunda Tuginah serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
9. Sahabat seperjuangan terkhusus angkatan XV Prodi Matematika (Lenny Agustina Daulay M.Pd, Risna Mira Bella Saragih M.Pd, Yumira Simamora, M.Pd, Ruhdiani, M.Pd, Nuraini Sribina, M.Pd, Hizmi Wardhani, dll) yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis.
10. Rekan saya di sekolah Bapak Sukardi, S.Pd, Ibu Salinda, S.Pd, Sujarno, S.Pd, Diana Rizki, S.Pd, Nurfatma K, S.Pd, Maulidaini, M.Si, Surya Darma Putra,

S.Pd, Amdi Kesuma, S.Pd, Ainal Mardiah, S.Pd, Muhammad, S.Pd, Suhardi, S.Pd dll yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan.

11. Sahabat-sahabat saya Alwin Ardiansyah, S.Pd, Chandra Mahardika, S.Pd, Hermansyah Nasution, Arifin Siregar, Revan Naibaho, S.Pd, Defri Rahmat, Rahmad Hidayat dan lain-lain yang tak bisa disebut satu persatu, kalian luar biasa.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Mei 2013
Penulis,

THE
Character Building
UNIVERSITY **ARIANTO**