

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, G. 1996. *Classroom Instructional Factors Affecting Mathematics Stidents' Strategics Learning Behaviours*. Dalam Philip C. Clarkson (editor) *Technology in Mathematics Education*. Australia : Mathematics Educatioun Research Group of Australia.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barak, Moses. & Doppelt, Yaron. 2000. *Using Portfolio to Enhance Creative Thinking*. *The Journal of Technology Studies* Summer-Fall 2000, Volume XXVI, Number 2. <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals>.
- Briggs, M & Davis, S. 2008. *Creative Teaching Mathematics in the Early Years & Primary Classrooms*. Madison Ave, New York, USA
- Harris, R. (2000). *Kriteria for Evaluating a Creative Solution*. [Online]. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/creative.htm>.
- Chapman, Olive. 2008. *Self-Study in Mathematics Teacher Education*. [Online]. Tersedia: www.unige.ch/math/EndMath/Rome2008/All/Papers/CHAPMAN.pdf.
- de Bono, E. 2000. *Lateral Thinking*. Baltimore: Penguin Books.
- Depdiknas . 2006. *Kurikulum 2006 (KTSP). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Evans, James R. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co. Infinite innovation. Ltd. 2001. (2001). *Creativity and Creative Thinking*. <http://www.brainstorming.co.uk/tutorials/tutorialcontents.html>.
- Feldmann, M.B. 2001. *Open-Ended Math Project*. EDU658. [Online]. Tersedia: [Http://www.nku.edu/~mathed/fifthgradeproblp.pdf](http://www.nku.edu/~mathed/fifthgradeproblp.pdf).
- Guntur, M. 2004. *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Ekologi Siswa Kelas I SMU*. Tesis. PPS UPI Bandung:. Tidak diterbitkan.
- Hamzah. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Harris, R. 2000. "Introduction to Creative Thinking"[Online]. Tersedia: <http://www.Virtualsalt.com>

- Haylock, Derek. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*.
<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publication/zdm> ZDM Volume 29 (june 1997)
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: depdikbud
- Ibrahim. 2006. *pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa smp dalam matematika melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open-ended*. Tesis. PPS. UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Johnson, E. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Krutetskii, V.A. 1976. *The Psychology of Mathematical Ability in Schoolchildren*. Chichago: The University Of Chichago Press.
- Livne, N.L. 2008. *Enhancing Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open-Ended Problems Online*. [Online] Tersedia: http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf
- Mann, E. L. 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertasi University of Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.gifted.uconn.edu/Siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>.
- Martin. 2009. *Convergent and Divergent Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/>
- McGregor, D. 2007. *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press
- Meltzer, D.E. 2002. *Addendum to :The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [On Line]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. \[](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.)
- Mina, E. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Mulyadi, S. 2004. *Bermain dan Kreativitas*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Mulyana, T. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Munandar, S.C.U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.

- Munandar, S.C.U. 1977. *Creativity and Education*. Disertasi Doktor, Universitas Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandar, S. C. U. 2004. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Noer, S.H. 2006. *Pembelajaran Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Nohda, N. 2000. *Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method*. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor) Proceeding of the 24th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Hiroshima : Hiroshima University.
- Norjoharuddeen B, Mohd Nor. 2001. *Belief, Attitudes and Emotions in Mathematics Learning*. Makalah disajikan pada diklat PM-0917. Penang: Seameo Recsam.
- NRC.1989. *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press
- Park, H. 2004. *The Effects of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Aloud of Students With Math Difficulty*. Disertasi. [Online] Tersedia: <http://txspace.tamu.edu/bitstream/handle/1969.1/2228/etd-tamu-2004;jsessionid=BE099D46D00F1A54FDB51BF2E73CC609?sequence=1>.
- Pehkonen, Erkki. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*.
- Pehkonen, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. [Online] Tersedia:<http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>.
- Pehkonen, et.al. 2003. *On Pupils' Self Confidence in Mathematics: Gender Comparison*. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/>
- Peraturan Menteri (Permen). 2006. *Standar Isi*. Depdiknas: Jakarta
- Rif'at, M. 2001. *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika (Eksperimen pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat)*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priyatno, D. 2008. *Lima Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi

- Ruggiero, Vincent R. 1998. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc
- Ruhdiani. 2012. *peningkatan kemampuan pemahaman dan sikap positif terhadap matematika siswa madrasah ibtidaiyah melalui pembelajaran dengan pendekatan CTL*. PPS UNIMED : Medan. Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. 1998. *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sanjaya W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Semiawan, C., Munandar, A.S., dan Munandar, S.C.U. 1987. *Memupuk bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Petunjuk untuk Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mtk_0707085_chapter1.pdf
- Siahaan, Friska Bernadette. 2011. *Pengaruh Strategi REACT dan Sikap Siswa terhadap Matematika dalam peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed
- Silver, R. E. 1996. *Research on Teaching Mathematical Problem Solving : Some Underrepresented Themes and Needed Directions*. Dalam Edwar A. Silver (editor) *Teaching and Learning Mathematical Problem Solving : Multiple Research*. New Jersey : Lawrence Earlbaum Associates Publisher.
[http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_ZDM_Volum_29_\(June_1997\)](http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_ZDM_Volum_29_(June_1997))
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education. [Online]. Tersedia di: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. ISSN 1615-679X.
- Silver, E. A. and Smith, M. S. 1996. *Building Discourse Communities in Mathematics Classroom: A Worthwhile but Challenging Journey*. Years Book 1996 Ed. Elliot, Portia dan Kenney, Margaret. Communication in mathematics K-21 and Beyond. USA: NCTM

- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) pada kelas I SMU dengan bahan kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis. Tidak Diterbitkan. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Sudiarta, I Gst. Putu. 2006. *Penerapan pembelajaran berorientasi masalah "open ended" berbantuan lkm untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar mahasiswa mata kuliah pengantar dasar matematika semester ganjil tahun 2004/2005*. Jurnal pendidikan dan pengajaran IKIP Negeri Singaraja, no. 2 th.XXXIX, april 2006
- Sudirman, dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 1990. *Apa dan Mengapa Mengajar*. Bandung: sinar Baru
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2002. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusuma.
- Suherman, E dan Winataputra, U. S. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Suherman, Erman; dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Supriadi, D. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. 1994. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar: Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsio
- Suryanto. 2001. *Aspek Afektif Hasil Pembelajaran Matematika*. Laporan Penelitian. UNY. Tidak dipublikasikan
- Suzana, Yenny. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis. PPS. UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Tarmidi, R.D.S. 2006. *Matkita : profil*, (online), (www.matkita.com)
- Tim Dosen. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed
- Torrance, E.P. 1969. *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC: National Education Association.
- Wahyudin dan Sudrajat. 2003. *Ensiklopedi Matematika dan Peradapan Manusia*. Jakarta : Tatity Samudra Berlian

Worthington, M. 2006. *Creativity Meets Mathematics*. [Online] Tersedia: http://www.childrens-mathematics.net/creativity_meets_mathematics.pdf.

Yamane, Taro. 1967. *Elementary Sampling Theory*. Eagle Wood Cliffs, Prentice Hall.



THE
Character Building
UNIVERSITY