

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Blended Learning in English and English-medium Physics Classes Using Augmented Reality, Edmodo, and Tinkercad Media

Penulis : Dr. Derlina, M.Si. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TESOL International Journal
b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 15, Issue 3. ISSN 2094-3938
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember, 2020
d. Penerbit : E.L.E. Publishing
e. Jumlah halaman : pp. 112-134

<https://www.elejournals.com/tesol-journal/tij-2020/tij-volume-15-issue-3-2020/>

<https://www.elejournals.com/tesol-international-journal/>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100871693&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q2, SJR. 0.22)
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/100 x 40/60			1,92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	20/100 x 40/60			6,72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	20/100 x 40/60			6,72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	20/100 x 40/60			6,72
Total = (100%)				22,08

Catatan reviewer:

a. Artikel Dr. Derlina ini menurut kami sudah sangat baik di sumbu berdasarkan kriteria penulisan karya ilmiah yang baik sehingga sangat pantas di publish di jurnal internasional yang bereputasi seperti jurnal ini;

b. Konten yang menjadi topik pembahasan sudah didukung dan oleh Prof. H. Nasir ketika beliau menjabat sebagai Menristek Dikti, bahwa Blended learning akan menjadi pilihan model pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan budaya revolusi industri 4.0. Artikel ini menjadi menarik karena metode yg diteliti oleh penulis sudah hanya menggunakan model Blended (gabungan tatap muka dan virtual) tetapi juga menggunakan teknologi Augmented Reality, platform Edmodo dan sekaligus terbasis Tinkercad Media terkait dalam desain 3D. →

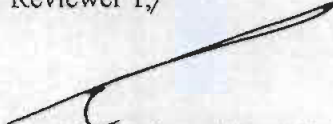
Catatan reviewer:

Metode pembelajaran ini seperti sangat disenangi para pelajar yang saat ini dikelas oleh kelompok milenial yang sudah sangat akrab dengan teknologi IT.

c). Metodologi yang digunakan peneliti berbasis Quasi-Experimental Study, dimana peneliti mencoba membandingkan pencapaian belajar siswa yang menggunakan aplikasi augmented reality (AR), Edmodo, dan Timelined Media dengan siswa yang hanya belajar berbasis Blended Learning (BL) saja. Data yang diuji menurut kami cukup realistis didukung analisis yang tajam dengan bahan rujukan yang para pakar tergolong up to date. Ditambahnya kami mencantumkan ada 21 bahan rujukan yang up to date;

d). Hasil penelusuran thd kualitas jurnal juga sangat memuaskan syarat untuk dijadikan syarat utama dalam kenaikan jabatan fungsional Dosen ke Profesor, antara lain artikel yang dipublish pada setiap edisi sangat terbatas. Jurnal ini juga termasuk Scopus dengan Quartiles Q2 dan SJR: 0.22. lebih daripada itu, artikel jbs sangat sesuai dengan bidang ilmu pengusul yaitu: Teknologi Pendidikan. -

Medan, 9/12-'20
Reviewer I,


Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
NIDN : 0031126647
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Blended Learning in English and English-medium Physics Classes Using Augmented Reality, Edmodo, and Tinkercad Media

Penulis : Dr. Derlina, M.Si. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TESOL International Journal
 b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 15, Issue 3. ISSN 2094-3938
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember, 2020
 d. Penerbit : E.L.E. Publishing
 e. Jumlah halaman : pp. 112-134

<https://www.elejournals.com/tesol-journal/tij-2020/tij-volume-15-issue-3-2020/>
<https://www.elejournals.com/tesol-international-journal/>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100871693&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q2, SJR. 0.22)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{7}{10} \times 24$			1.68
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{27}{100} \times 24$			6.48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{27}{100} \times 24$			6.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{27}{100} \times 24$			6.48
Total = (100%)				21.12

Catatan reviewer:

- Karya ilmiah dr. Derlina ini menurut kami sudah sangat baik, komposisinya sudah melalui proses editing yang benar sehingga sangat mudah difahami;
- Blended learning (BL) sudah lazim dijadikan model pembelajaran di sekolah-sekolah dan di universitas, namun artikel ini menjadi sangat menarik karena peneliti/penulis mencoba metode pembelajaran berbasis (1) augmented reality (AR), (2) platform Edmodo, dan (3) Tinkercad Media yang bisa digunakan mahasiswa UK PTIK dalam mendiskusi objek 3D. Dari analisis pembahasan kami ketahui bahwa responden yang menggunakan model pembelajaran berbasis AR, PE, dan TIK merupakan kelompok eksperimen dan responden yang menggunakan mode BL dijadikan kelompok kontrol.

Catatan reviewer:

metode ini sangat relevan untuk mengetahui pencapaian masing kelompok yang diuji;

3. Metodologi berbasis quasi-experimental menurut Kemi sangat lazim digunakan dalam penelitian berbasis teknologi pendidikan, karena pada akhirnya peneliti ingin mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan media pembelajaran yang diuji cobakan. Kami melihat bahan referensi cukup mutakhir Konten yang diandikan juga sangat sesuai dengan bidang Ilmu Edu. Diklat, yaitu Teknologi Pendidikan;

4. Hasil penelusuran secara online terhadap kualitas jurnal memperoleh hasil yang baik. Overall terindeks Scopus Q2 dengan nilai IQR 0,22 menurut kami sudah layak dipadatkan di jurnal utama dalam pengumpulan ke Guan Besar.

Medan,
Reviewer 2,

10-12-20

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd.

NIDN : 0022025807

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan