

BAB V

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerungen

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden.

1. In diesem Prozess der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* Schritte des Richey und Kleins Modells erklärt: Die Phasen sind (i) die Planung, (ii) die Erstellung, und (iii) die Evaluation.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* sind folgende:
 - a. Das Ergebnis der Erstellung Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) ist: Dieses Lernmaterial besteht aus ein Thema, das ist Sprachen und Biografien. Das Lernmaterial besteht aus 26 Seiten. Die Experten stellten fest, dass die Lernmaterialien noch verbessert werden muss, damit die Studenten leichter Deutsch mit den Lernmaterialien lernen können. Dieses Lehrmittelprodukt wird mit der entwickelt und die Lernmaterialien werden mit Texten, Übungen, Bilder, und Tabelle erstellt. Das Produkt ist eine Sammlung von Lehrmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien mit dem Thema für *Blended Learning* (Face to face-Modell).

b. Die Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) wurden von Sprachexperten und Materialexperten validiert. Die Note ist 91,6.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Deutschlernende sollten die Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) verwenden.
2. In Zukunft sollten andere Erstellungsuntersuchungen der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) im Deutschprogramm durchgeführt werden.

THE
Character Building
UNIVERSITY