

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang implementasi vokal sebagai media terapi pada anak autisme di SLB-E Negeri Pembina Medan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam mengimplementasikan vokal sebagai media terapi pada anak autis tidak dapat dilakukan hanya dengan sekali saja, kita harus mengulangi setiap perintah yang kita berikan. Sangat kecil kemungkinan mereka dapat memahami secara cepat, oleh karenanya dibutuhkan layanan secara individu dan dilakukan dengan cara yang sesuai dengan keinginan (*mood*) dari setiap anak yang diberi terapi.
2. Implementasi vokal sebagai media terapi pada dasarnya tidak menuntut anak untuk bernyanyi dengan hebat. Namun melalui implementasi vokal dapat memberikan bekal bagi mereka di masa yang akan datang, mereka diberikan kesempatan untuk mengasah potensi, bakat, serta minat yang mereka miliki dan mendorong mereka untuk lebih mandiri dalam kehidupan sosial mereka sehari-hari. Implementasi vokal dilakukan dengan metode ceramah, demonstrasi, praktik dan pengulangan secara mandiri.
3. Cara guru mengevaluasi hasil implementasi vokal sebagai media terapi pada anak autis adalah dengan mengoreksi setiap siswa saat mereka latihan dan bernyanyi di depan kelas dengan tujuan memperoleh gambaran

sejauh mana proses terapi sudah berlangsung dan perubahan pada anak autis yang diberikan terapi.

4. Dalam implementasi vokal pada anak autis di SLB E Pembina Tingkat Provinsi ditemukan beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dan juga siswa seperti sikap siswa yang sulit untuk kita kendalikan, kemampuan inteligensi anak yang berbeda beda, ruang musik yang masih perlu penambahan instrumen, serta motivasi dan dukungan orang tua yang berbeda beda.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan beberapa diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Pelatihan yang dilakukan di SLB E Negeri Tingkat Provinsi Medan agar dipertahankan dan semakin ditingkatkan. Dengan demikian anak-anak autis mendapat ruang pendidikan di Sekolah ini.
2. Fasilitas selama proses berlatih vokal di sekolah perlu untuk diperhatikan agar anak-anak semakin semangat untuk berlatih.
3. Siswa diajak untuk aktif dalam kegiatan yang bersifat seni agar siswa semakin semangat dan memiliki kepercayaan diri disaat mereka berada di lingkungan sosial.

