

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Melalui proses penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh *soft skills* dan kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *soft skills* terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED. Dengan hasil diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,815 > 0,194$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,000 > \alpha = 0,05$  yang berarti terdapat korelasi yang positif dan signifikan. Dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,815 berada diantara 0,75 – 0,99 dengan interpretasi koefisien korelasi yaitu “sangat kuat”. Untuk nilai  $t_{hitung}$  *soft skills* (X1) sebesar 4,525 dan  $t_{tabel} = 1,666$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,525 > 1,666$ ) maka hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED. Dengan hasil diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,797 > 0,194$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,000 > \alpha = 0,05$  yang berarti terdapat korelasi yang positif dan signifikan. Dan nilai *pearson correlation* sebesar 0,797 berada diantara 0,75 – 0,99 dengan interpretasi koefisien korelasi yaitu “sangat kuat”. Untuk nilai  $t_{hitung}$  kecerdasan logis matematis (X2)

3. sebesar 3,654 dan  $t_{tabel} = 1,666$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,525 > 1,666$ ) maka hipotesis diterima.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah determinasi sebesar 0,718. Angka tersebut maksudnya adalah bahwa *soft skills* dan kecerdasan logis matematis berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa sebesar 71,8% dan sisanya 28,2% disebabkan oleh variabel-variabel lain diluar model ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual, melihat prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa masih tergolong sedang. Dengan cara meningkatkan *soft skills* dan *hard skills* serta mengasah kemampuan logika dan matematika agar dapat memecahkan permasalahan-permasalahan belajar dan menyelesaikan tugas dengan minim kesalahan.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memicu peningkatan prestasi belajar mahasiswa, dan sebaiknya lebih mengoptimalkan proses penelitian utamanya pada awal penelitian harus memotivasi diri sendiri dengan membayangkan tujuan yang ingin diraih sehingga dapat lebih semangat untuk meneliti.