

ABSTRAK

YOGI BATARA TAMBUNAN, NIM 7153343030. Pengaruh status sosio-ekonomi keluarga dan motivasi diri terhadap minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh status sosio-ekonomi dan motivasi diri terhadap minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyebar angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan dengan jumlah 70 siswa, dengan teknik total sampling. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch. Teknik analisis data yang digunakan regresi linier berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi. Untuk angket variabel status sosio-ekonomi keluarga terdapat sebanyak 25 butir soal, sedangkan untuk angket motivasi diri terdapat sebanyak 25 butir soal dan angket minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi sebanyak 25 soal. Kuesioner variabel X_1 dinyatakan reliable dengan *alpha cronbach* 0,851, kuesioner variabel X_2 dinyatakan reliable dengan *alpha cronbach* 0,707, kuesioner variabel Y dinyatakan reliable dengan *alpha cronbach* 0,852,

Teknik analisis data yang digunakan yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi. Hasil analisis ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap miant melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hasil uji t menunjukkan status sosio-ekonomi keluarga diperoleh hasil sebesar 4,984, motivasi diri sebesar 2,972 dan secara simultan kategori status sosio-ekonomi keluarga dan motivasi diri memiliki pengaruh yang positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 19,645. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 26,2%

Kata kunci : Status Sosio-Ekonomi Keluarga, Motivasi Diri dan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

YOGI BATARA TAMBUNAN, NIM 7153343030. The effect of socio-economic status of family and self-motivation for the continuing interest to college in class XI IPS SMA Negeri 2 Medan. Thesis, Economics department, Business Education study Program, faculty of economics, State University of Medan 2019.

This research aims to find out how much socio-economic status and self-motivation for interest in continuing to college in the students of the XI IPS SMA Negeri 2 Medan.

Data collection techniques are done by spreading the poll. The population in this study is all students of the class XI IPS SMA Negeri 2 Medan with the number of 70 students, with a total sampling technique. The validity test by using the product moment analysis technique and the reliability of the poll using the formula Alpha Cronbach. Data analysis techniques used multiple linear regression, T test, f-test and coefficient of determination. For the socio-economic status variable, there are 25 items, while for self-motivation, there are 25 items and a poll of interest to continue to the college as many as 25 questions. The questionnaire variable X_1 is stated to be reliable with Alpha Cronbach 0.851, the survey X_2 variable is reliable with the Alpha Cronbach 0.707, the survey of variable Y expressed reliable with the Alpha Cronbach 0.852,

The data analysis techniques used are multiple linear regression, T test, f test and coefficient of determination. The results of this analysis showed significant effect of Interest in continuing to college. T test result shows the socio-economic status of the family obtained by 4.984, self-motivation of 2.972 and the simultaneous category of family socio-economic status and self-motivation has a positive influence on the continuing interest of study to College of 19.645. Coefficient of determination (R^2) test results amounted to 26.2%

Keywords: socio-economic Status of family, self-motivation and interest continuing to college.